

PATVIRTINTA  
Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo  
organo) 2025 m.            d.  
protokolu Nr.

**ALYTAUS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS**  
**2025-2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**  
**VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS**

**Vizija** – profesionalus, konkurencingas kompetencijų ugdymo centras.

**Misija** – kiekvienam prieinamas kokybiškas ugdymas, formuojantis profesinį meistriškumą, konkurencingą, socialiai saugų ir atsakingą žmogų.

**Vertybės** – tolerancija ir pagarba žmogui, bendruomeniškumas, pilietiškumas, atvirumas pokyčiams, inovatyvumas, profesinis meistriškumas.

**II SKYRIUS**  
**VALSTYBĖS VEIKLOS SRITIS IR STRATEGINIAI TIKSLAI**

Alytaus profesinio rengimo centras (toliau – Įstaiga) prisideda prie Valstybės veiklos srities Švietimas, mokslas ir sportas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021-2030 metų Nacionaliniame pažangos plane (toliau – NPP) nustatyto trečiojo strateginio tikslo Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams įgyvendinimo.

NPP akcentuojama, kad Profesinio mokymo paslaugų teikėjams reikia modernizuoti mokymo programas ir jas labiau pritaikyti prie vietos ir regioninių darbo rinkos poreikių. Svarbu atsižvelgti į technines kompetencijas, specifines žinias ir įgūdžius, socialines bei problemų sprendimo, kūrybines kompetencijas, pritaikomas bet kuriame ūkio sektoriuje. Būtina skirti deramą dėmesį kūrybiškumo ugdymui visose švietimo grandyse.

**III SKYRIUS**  
**VEIKLOS PRIORITETAI**

Įstaiga, nustatydamą savo veiklos prioritetes, vadovaujasi Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valdymo srities veiklos prioritetais.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įgyvendinama Švietimo plėtros programa skirta NPP 3 tikslo „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“ 3.1–3.6 uždaviniams įgyvendinti:

- 3.1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį.
- 3.2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.
- 3.3. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti besimokančiųjų judumo sąlygas.
- 3.4. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų.
- 3.5. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.
- 3.6. Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą.

Įstaiga, prisidėdama prie Švietimo plėtros programos uždavinių įgyvendinimo, nustato šias veiklos prioritetines kryptis:

1. Užtikrinti ugdymo kokybę, didinti paslaugų prieinamumą bei konkurencingumą.
2. Rengti kvalifikuotus darbuotojus, tenkinant asmens ir visuomenės poreikius bei plėtojant mokymosi visą gyvenimą koncepciją, lanksčiai prisitaikant prie kintančių aplinkos (rinkos) sąlygų;
3. Ugdyti mokinių atsakomybę, kūrybingumą ir problemų sprendimo įgūdžius.

#### **IV SKYRIUS**

### **STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS**

#### **SSGG ANALIZĖ**

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gera materialinė bazė, darbo ir mokymosi vietos aprūpintos reikiama įranga ir priemonėmis</li> <li>• Sėkminga projektinė veikla</li> <li>• Pakankamai greitas mokyklos skaitmenizavimas</li> <li>• Pasirengimas darbui ir mokymuisi nuotoliniu būdu</li> <li>• Geras SPMC įveiklinimas</li> <li>• Glaudus ryšys su darbdaviais ir jų organizacijomis, savivaldos institucijomis</li> <li>• Sudarytos galimybės mokytis ir tobulėti visiems darbuotojams</li> <li>• Mokyklos infrastruktūra didžia dalimi pritaikyta asmenims su negalia</li> <li>• Sėkmingas nacionalinis ir tarptautinis mobilumas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemažas mokinių, nutraukusių mokymosi sutartis, skaičius</li> <li>• Netenkinantis mokinių pamokų lankomumas</li> <li>• Žemi mokinių valstybinių egzaminų rezultatai</li> <li>• Silpnas mokinių tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklas</li> <li>• Nepakankamas bendruomenės narių komunikavimo procesas</li> <li>• Neišnaudojamos bendruomenės narių mokymosi galimybės Įstaigos viduje</li> </ul>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didinti profesinio mokymo programų ir atskirų modulių pasiūlą, atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neaukšti įstojusių mokinių mokymosi vidurkiai ir silpna motyvacija</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spartinti skaitmenizavimo procesus, pritaikant hibridiniam mokymui, įrengiant testavimo klases</li> <li>• Didinti neformaliojo švietimo programų pasiūlą ir mokinių, dalyvaujančių jose, skaičių</li> <li>• Vykdyti pameistrystės plėtrą</li> <li>• Aktyvinti mokinių savivaldą, skatinti savanorystę</li> <li>• Plėsti bendradarbiavimą su ugdymo įstaigomis ir verslo įmonėmis</li> <li>• Įgyvendinti Pramonė 4.0 idėjas</li> <li>• Diegti dirbtinio intelekto (DI) sprendimus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mažėjantis kai kurių profesinio mokymo programų populiarumas</li> <li>• Su žalingais įpročiais susijusių mokinių priklausomybių didėjimas</li> <li>• Nepalanki demografinė situacija</li> <li>• Didėjanti socialinė atskirtis ir emigracija</li> <li>• Kai kurių sričių pedagogų trūkumas</li> </ul>
--	---

## PEST ANALIZĖ

<b>P</b>	<b>POLITINIAI VEIKSNIAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2024-12-04 nutarimu Nr. XVP-46</li> <li>• 2021-2030 m. Nacionalinis pažangos planas</li> <li>• Bendrųjų programų atnaujinimo gairės</li> <li>• Alytaus regiono 2022-2030 metų plėtros planas, patvirtintas Alytaus regiono plėtros tarybos 2023 m. balandžio 5 d. sprendimu Nr. K-19</li> <li>• Alytaus miesto savivaldybės strateginis plėtros iki 2030 metų planas</li> <li>• Strateginio valdymo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021-04-28 nutarimu Nr. 292 (Nauja redakcija nuo 2022-12-20; Suvestinė redakcija nuo 2024-11-20)</li> </ul>
<b>E</b>	<b>EKONOMINIAI VEIKSNIAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naujų įmonių kūrimasis regione</li> <li>• BVP didėjimas</li> <li>• Nekonkurencingi viešojo sektoriaus darbuotojų atlyginimai</li> <li>• Galimybė dalyvauti projektinėje veikloje (finansuojant ES ir valstybės biudžeto lėšomis)</li> <li>• Verslo įstaigų veiklos nestabilumas</li> <li>• Darbuotojų skaičiaus įmonėse mažėjimas dėl technologinių pokyčių</li> </ul>
<b>S</b>	<b>SOCIALINIAI VEIKSNIAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nesaugumas ir nerimas dėl karinių veiksmų kaimyninėse šalyse, kaimyninių šalių politikos</li> <li>• Nepalanki demografinė situacija, gyventojų skaičiaus mažėjimas</li> <li>• Didėjanti socialinė atskirtis</li> <li>• Didėjantis specialiųjų poreikių mokinių skaičius</li> <li>• Žemėjantys mokinių mokymosi rezultatai</li> <li>• Didėjantis skaičius mokinių, turinčių priklausomybę nuo socialinių tinklų, kompiuterių, mobiliųjų telefonų, rūkymo</li> <li>• Senėjanti visuomenė</li> </ul>
<b>T</b>	<b>TECHNOLOGINIAI VEIKSNIAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauji reikalavimai darbuotojų gebėjimams ir profesinio mokymo teikėjams</li> <li>• Šiuolaikinės įrangos panaudojimas ugdymo programų įgyvendinimui</li> </ul>

- Nuotolinio mokymo technologijų plėtra
- Pramonės 5.0 veiklų įgyvendinimas

## V SKYRIUS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, STEBĖSENOS RODIKLIAI IR JŲ REIKŠMĖS

Tikslams pasiekti bus vykdomos profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo, suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą programos. Jos orientuotos į įstaigos vykdomos veiklos efektyvumo didinimą.

Eil. Nr.	Uždaviniai, priemonės, stebėsenos rodikliai ir jų matavimo vienetai	Planuojamos rodiklių reikšmės		
		2025	2026	2027
<b>1.</b>	<b>1 uždavinys</b> <b>Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį</b>			
<b>1.1.</b>	<b>1 uždavinio 1 priemonė</b> <b>Vystomas ugdymo proceso skaitmenizavimas</b>			
1.1.1.	Plečiamos skaitmeninių įrankių (dirbtinio intelekto, debesijos, kibernetinio saugumo ir kt.) panaudojimo galimybės.			
1.1.2.	Atnaujintų mokymui skirtų kabinetų skaičius, vnt.	4	5	6
1.1.3.	Atnaujintų E-testavimui pritaikytų kabinetų skaičius, vnt.	4	5	5
1.1.4.	Naudojama Microsoft Teams, Moodle ir kt. platformos, proc.	70	80	90
<b>1.2.</b>	<b>1 uždavinio 2 priemonė</b> <b>Vykdoma švietimo stebėseną</b>			
1.2.1.	Atlikta švietimo stebėsenos rodiklių analizė, proc.	90	100	100
1.2.2.	Įvertintos ir atnaujintos kokybės vadybos sistemos dalis, proc.	100	100	100
<b>1.3.</b>	<b>1 uždavinio 3 priemonė</b> <b>Plėtojamos įvairios mokymo organizavimo formos, būdai, mokymo metodai</b>			
1.3.1.	Mokytojų, taikančių įvairius savivaldaus mokymosi metodus, dalis, proc.	85	100	
1.3.2.	Mokinių, dalyvavusių nacionaliniuose ir tarptautiniuose konkursuose, skaičius, vnt.	24	26	28
<b>1.4.</b>	<b>1 uždavinio 4 priemonė</b> <b>Vykdomas tarptautinis mobilumas ir stažuotės</b>			
1.4.1.	Mokinių, dalyvavusių tarptautinio mobilumo veiklose, skaičius, vnt.	140	145	150
1.4.2.	Užsienio šalių mokinių, atvykusių stažuotis į įstaigą, skaičius, vnt.	35	55	70
<b>1.5.</b>	<b>1 uždavinio 5 priemonė</b> <b>Vykdomas nacionalinis mobilumas SPMC</b>			
1.5.1.	Mokinių, dalyvavusių kitų profesinio mokymo įstaigų nacionalinėse mobilumo veiklose, skaičius, vnt.	160	160	160
<b>1.6.</b>	<b>1 uždavinio 6 priemonė</b>			

Eil. Nr.	Uždaviniai, priemonės, stebėsenos rodikliai ir jų matavimo vienetai	Planuojamos rodiklių reikšmės		
		2025	2026	2027
	<b>Kuriamos naujos/atnaujinamos esamos edukacinės erdvės, iš jų ir Dalyvaujamojo biudžeto projekto veikla</b>			
1.6.1.	Atnaujintos esamos edukacinės erdvės, vnt.	4	4	3
1.6.2.	Sukurtos naujos edukacinės erdvės, vnt.	3	2	2
<b>1.7.</b>	<b>1 uždavinio 7 priemonė</b> <b>Vykdoma Įstaigos veiklos savianalizė ir įsivertinimas</b>			
1.7.1.	Parengta Įstaigos BU programų įgyvendinimo įsivertinimo ataskaita, atlikta analizė, vnt.	1	1	1
1.7.2.	Parengta Įstaigos veiklos savianalizės ataskaita, atlikta analizė, vnt.	1	1	1
<b>1.8.</b>	<b>1 uždavinio 8 priemonė</b> <b>Mokiniam suteikiamos papildomos profesinės kompetencijos</b>			
1.8.1.	Mokinių, įgijusių papildomas kompetencijas, reikalingas darbinei veiklai, skaičius, vnt.	60	70	70
1.8.2.	Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programų modulius, skaičius, vnt.	50	70	80
1.8.3.	Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas ir profesinio mokymo programų modulius, skaičius, vnt.	45	50	55
<b>1.9.</b>	<b>1 uždavinio 9 priemonė</b> <b>Bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programų turinys siejamas su bendrosiomis ir esminėmis kompetencijomis ir sveikos gyvensenos principais</b>			
1.9.1.	Inicijuotų savanorystės veiklų skaičius, vnt.	10	12	13
1.9.2.	Mokinių, dalyvavusių socialinėse – pilietinėse veiklose, skaičius, vnt.	230	240	250
1.9.3.	Organizuotų dalykinių, bendrakultūrinių renginių, vnt.	23	24	24
<b>1.10.</b>	<b>1 uždavinio 10 priemonė</b> <b>Atnaujinama ir plėtojama mokyklos infrastruktūra (pastatai, erdvės, mokymo priemonės ir transportas)</b>			
1.10.1.	Naujų ir/ar atnaujintų SPMC laboratorijų skaičius, vnt.	2	4	4
1.10.2.	Įrengtų ir/ar atnaujintų žaliosios energetikos objektų, įsigyty priemonių skaičius, vnt.	4	3	3
1.10.3.	Įrengtų, atnaujintų kabinetų, dirbtuvių, kitų infrastruktūros elementų skaičius, vnt.	12	12	10
<b>2.</b>	<b>2 uždavinys</b> <b>Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui</b>			
<b>2.1.</b>	<b>2 uždavinio 1 priemonė</b> <b>Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas, teikiama koordinuota švietimo pagalba</b>			
2.1.1.	Į ugdymo procesą grįžusių mokinių, nuo gavusių koordinuotą švietimo pagalbą, skaičius, vnt.	85	86	87

Eil. Nr.	Uždaviniai, priemonės, stebėsenos rodikliai ir jų matavimo vienetai	Planuojamos rodiklių reikšmės		
		2025	2026	2027
2.1.2.	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų, išskyrus gabiuosius, dalyvaujančių neformaliajame vaikų švietime, dalis, proc.	40	50	60
2.1.3.	Mokinių, kuriems nustatytas švietimo pagalbos poreikis, dalyvavimas Visos dienos mokyklos veiklose, skaičius, vnt.	30	30	40
2.1.4.	Edukacinių erdvių, pritaikytų asmenims su negalia, dalis, proc.	90	95	100
<b>2.2.</b>	<b>2 uždavinio 2 priemonė</b> <b>Igyvendinama prevencinė programa „Raktai į sėkmę“</b>			
2.2.1.	Įdiegta prevencinė programa „Raktai į sėkmę“ ir įgyvendinamos jos veiklos, vnt.	20	25	25
<b>2.3.</b>	<b>2 uždavinio 3 priemonė</b> <b>Igyvendinama sveikatos stiprinimo 2023-2027 programa „Būkime saugūs ir sveiki“</b>			
2.3.1.	Įgyvendintos sveikatos stiprinimo programos veiklos, vnt.	20	22	24
2.3.2.	Mokinių, dalyvavusių veiklose, dalis nuo bendro gimnazijos klasių, SUP mokinių ir mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programos ir nesiekiančių vidurinio išsilavinimo, mokinių skaičiaus, proc.	60	65	70
<b>2.4.</b>	<b>2 uždavinio 4 priemonė</b> <b>Mokiniai dalyvauja Kultūros paso renginiuose</b>			
2.4.1.	Mokinių, gavusių kultūros paso paslaugas, proc.	100	100	100
2.4.2.	Panaudotų lėšų kultūros paso veikloms, proc.	100	100	100
<b>2.5.</b>	<b>2 uždavinio 5 priemonė</b> <b>Užtikrinama neformaliojo švietimo įvairovė, prieinamumas ir kokybė</b>			
2.5.1.	Veikusių neformaliojo švietimo būrelių skaičius, vnt.	14	14	14
2.5.2.	Pasinaudojusių neformaliojo švietimo galimybėmis mokinių dalis nuo bendro gimnazijos klasių, SUP mokinių ir mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programos ir nesiekiančių vidurinio išsilavinimo, skaičiaus, proc.	30	35	40
2.5.3.	Įgyvendintų neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų skaičius, vnt.	8	10	10
<b>3.</b>	<b>3 uždavinys</b> <b>Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui.</b>			
<b>3.1.</b>	<b>3 uždavinio 1 priemonė</b> <b>Vykdoma reemigravusių Lietuvos piliečių ir atvykusių užsieniečių mokinių integracija</b>			
3.1.1.	Sėkmingai integruotų į švietimo sistemą mokinių dalis proc. nuo bendro atvykusiųjų mokinių skaičiaus	95	95	95
<b>4.</b>	<b>4 uždavinys</b> <b>Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti</b>			

Eil. Nr.	Uždaviniai, priemonės, stebėsenos rodikliai ir jų matavimo vienetai	Planuojamos rodiklių reikšmės		
		2025	2026	2027
	<b>kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų</b>			
<b>4.1.</b>	<b>4 uždavinio 1 priemonė</b> <b>Įgyvendinamos naujos profesinio mokymo programos, atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius, vnt.</b>			
4.1.1	Įgyvendinamų naujų/atnaujintų formaliojo profesinio mokymo programų skaičius, vnt.	3	3	2
4.1.2.	Atlikta darbo rinkos poreikių pagal švietimo sritis analizė, vnt.	5	5	5
<b>4.2.</b>	<b>4 uždavinio 2 priemonė</b> <b>Teikiamos profesinio orientavimo paslaugos, vnt.</b>			
4.2.1.	Įkurtas karjeros centras ir įgyvendinama veiklos programa, vnt.	1		
4.2.2.	Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių/kitų asmenų, gavusių profesinio orientavimo paslaugas, skaičius, vnt.	1000/200	1000/250	1000/250
4.2.3.	Įstaigos mokinių, gavusių profesinio orientavimo paslaugas, skaičius	250	260	270
<b>4.3.</b>	<b>4 uždavinio 3 priemonė</b> <b>Vykdomas mokymas pameistrystės profesinio mokymo forma</b>			
4.3.1.	Pameistrystės būdu besimokiusių ir įgijusių kvalifikaciją mokinių dalis nuo tais metais baigusių profesinio mokymo programas, proc.	22	24	25
4.3.2.	Įgyvendinti pameistrystės projektai, vnt.	2	2	2
<b>4.4.</b>	<b>4 uždavinio 4 priemonė</b> <b>Mokymas orientuojamas į realius darbo ir technologinius procesus, siekiant įgalinti mokinius atlikti praktines užduotis, naudojant skaitmenizavimo sprendimus</b>			
4.4.1.	Panaudotos turimos technologinės įrangos mokinių praktinių įgūdžių formavimui dalis, proc.	95	95	98
4.4.2.	Įdiegtų šiuolaikinių technologinių sprendimų ir įrenginių skaičius, vnt.	3	3	3
<b>4.5.</b>	<b>4 uždavinio 5 priemonė</b> <b>Bendradarbiaujama su verslo įmonėmis</b>			
4.5.1.	Suorganizuotų tęstinių, tikslinių renginių, viešųjų konsultacijų, kitų veiklų su verslo įmonėmis, skaičius, vnt.	4	4	4
4.5.2.	Mokytojų, tobulinusių profesines kompetencijas įmonėse, skaičius, vnt.	10	15	15
<b>5.</b>	<b>5 uždavinys</b> <b>Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais</b>			
<b>5.1.</b>	<b>5 uždavinio 1 priemonė</b> <b>Įgyvendinamos mokymosi visą gyvenimą iniciatyvos (vykdomas mokymas pagal neformaliąsias suaugusiųjų švietimo ir neformaliąsias profesinio mokymo programas,</b>			

Eil. Nr.	Uždaviniai, priemonės, stebėsenos rodikliai ir jų matavimo vienetai	Planuojamos rodiklių reikšmės		
		2025	2026	2027
	<b>modulius).</b>			
5.1.1.	Asmenų, baigusių neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas, skaičius, vnt.	80	85	90
5.1.2.	Asmenų, baigusių mokymus pagal atskirus modulius, skaičius, vnt.	20	25	30
5.1.3.	Ištaigos nepedagoginių darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius, vnt.	75	80	80
<b>5.2.</b>	<b>5 uždavinio 2 priemonė</b> <b>Vykdomas neformaliojo, darbo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimas</b>			
5.2.1.	Asmenų dalyvavusių neformaliojo, darbo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinime, skaičius, vnt.	20	30	40
<b>5.3.</b>	<b>5 uždavinio 3 priemonė</b> <b>Vykdomas mokymas panaudojant Užimtumo tarnybos, verslo įmonių ir asmenines lėšas</b>			
5.3.1.	Užimtumo tarnybos nukreiptų ir baigusių mokymo programas mokinių skaičius, vnt.	230	250	270
5.3.2.	Mokinių, besimokiusių už asmenines lėšas ir baigusių mokymų programas skaičius, vnt.	470	480	500
<b>6.</b>	<b>6 uždavinys</b> <b>Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, kompetencijų tobulinimo sistemą</b>			
<b>6.1.</b>	<b>6 uždavinio 1 priemonė</b> <b>Tobulinamos pedagoginių darbuotojų bendrosios ir dalykinės kompetencijos</b>			
6.1.1.	Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių bendrąsias kompetencijas, dalis, proc.	15	18	20
6.1.2.	Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių dalykines kompetencijas, dalis, proc.	98	100	100
6.1.3.	Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių skaitmenines kompetencijas, dalis, proc.	100	100	100
6.1.4.	Pedagoginių darbuotojų, rengusių modulinės profesinio mokymo programas, skaičių pranešimus nacionaliniuose, tarptautiniuose renginiuose, skaičius, vnt.	4	5	5
6.1.5.	Pedagoginių darbuotojų, vedusių mokymus kitų įstaigų, įmonių ir organizacijų darbuotojams skaičius, vnt.	4	5	5
6.1.6.	Pedagoginių darbuotojų, organizavusių gerosios patirties sklaidos renginius įstaigos viduje, skaičius, vnt.	10	11	12
<b>6.2.</b>	<b>6 uždavinio 2 priemonė</b> <b>Pedagoginiai darbuotojai dalyvauja tarptautinėse mainų programose</b>			
6.2.1.	Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse stažuotėse, skaičius	25	25	25
6.2.2.	Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių profesines kompetencijas užsienio šalyse, skaičius	16	18	20
<b>7.</b>	<b>7 uždavinys</b> <b>Ištaigos veiklos tobulinimas</b>			
7.1.	<b>7 uždavinio 1 priemonė</b> <b>Vykdomas Ištaigos veiklos viešinimas vadovaujantis viešinimo strategija</b>			



Eil. Nr.	Uždaviniai, priemonės, stebėsenos rodikliai ir jų matavimo vienetai	Planuojamos rodiklių reikšmės		
		2025	2026	2027
7.1.1.	Patvirtintas išorinės ir vidinės komunikacijos tvarkos aprašas, skaičius, vnt.	1	-	-
7.1.2.	Parengtos ir įgyvendintos išorinės ir vidinės komunikacijos programos dalis, proc.	95	98	98
<b>7.2.</b>	<b>7 uždavinio 2 priemonė</b> <b>Vykdoma korupcijos prevencijos priemonių įgyvendinimo veikla</b>			
7.2.1.	Įgyvendinta 2025- 2027 metų korupcijos prevencijos programa, proc.	100	100	100
<b>7.3.</b>	<b>7 uždavinio 3 priemonė</b> <b>Didinamas viešųjų pirkimų skaidrumas ir efektyvumas.</b>			
7.3.1.	Užtikrinama, kad Centrinėje perkančioje organizacijoje (CPO LT elektroniniame kataloge) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai, proc.	100	100	100
7.3.2.	Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus CVP. IS, proc.	100	100	100
7.3.3.	Įstaiga Viešųjų pirkimų specialisto skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinama „gera“, proc.	90	90	100
<b>7.4.</b>	<b>7 uždavinio 4 priemonė</b> <b>Vykdoma projektinė veikla</b>			
7.4.1.	Pateiktų naujų projektinių paraiškų skaičius, vnt.	7	8	8
<b>7.5.</b>	<b>7 uždavinio 5 priemonė</b> <b>Užtikrinamas sektorialių praktinio mokymo centrų įveiklinimas</b>			
7.5.1.	Kitų profesinio mokymo įstaigų mokinių, atvykusių mokytis į įstaigos SPMC, skaičius, vnt.	200	200	200
7.5.2.	Profesinio veiklinimo vizitų organizavimas SPMC bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, skaičius, vnt.	50	50	50
7.5.3.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių darbuotojams, skaičius, vnt.	3	3	3
<b>7.6.</b>	<b>7 uždavinio 6 priemonė</b> <b>Vykdoma kompetencijų vertinimo centro veikla</b>			
7.6.1.	Teikiamų kvalifikacijos ir asmens kompetencijų vertinimo paslaugų skaičius, vnt.	100	100	100