

ALYTAUS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

Vytauto Zubro

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-06 Nr. 1

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos 2023 metų veiklos tikslas – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.

Įstaigos veiklos uždaviniai:

1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį.
 2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.
 3. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui.
 4. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų.
 5. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.
- Mokykloje buvo įgyvendinamos 34 pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programos, vidurinio ugdymo programą baigė ir įgijo vidurinę išsilavinimą 142 mokiniai, kvalifikaciją įgijo – 829 mokiniai, iš jų 122 finansuojamų užimtumo tarnybos lėšomis. Be to 991 asmuo įgijo tam tikras kompetencijas (finansuojama asmeninėmis, įmonių ar užimtumo tarnybos lėšomis) ir gavo kompetenciją įrodančius dokumentus.
 - Vykdomas ugdymo proceso skaitmenizavimas: visi kabinetai pritaikyti hibridiniam mokymui, 19 kabinetų pritaikyti E – testavimui, mokytojai nuolat atnaujinama/rengia skaitmeninius mokymo(si) išteklius, mokinių mokymosi pasiekimų vertinimui naudoja e. testavimo sistemas. Efektyviai naudojama Eduka klasė, Etestai, informacinė testavimo sistema BETA ir kita.
 - Sistemingai atliekama mokinių mokymosi pasiekimų rezultatų (modulių, bandomųjų, diagnostinių, signalinių, pusmečio) analizė. Gegužės, gruodžio mėnesiais buvo vedami signaliniai pusmečiai, įvertinama kiekvieno mokinio mokymosi sėkmingumas, sudaromas pagalbos mokiniui darbo planas.
 - Ugdymas organizuojamas grupinio mokymosi ir pavienio mokymosi forma, kasdieniu, neakivaizdiniu, savarankišku mokymosi proceso organizavimo būdu, 20,5 proc. mokinių mokėsi pameistrystės mokymosi forma (skaičiuojant nuo vidutinio metinio mokinių, besimokiusių pagal formaliojo profesinio mokymo programos, išskyrus asmenis laisvės atėmimo vietose, skaičiaus).
 - Mokyklos mokiniai laimėjo III vietą Kulinarinio meno srityje Europos viešbučių ir turizmo mokyklų konkurse, I vietą nacionaliniame suvirintojų, Europos viešbučių ir turizmo mokyklų nacionaliniame konkurse, II ir III vietas elektrikų, gerai pasirodė Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre grožio specialistams (kosmetiko mokymo programos) bei edukaciniuose konkursuose „Olympis 2023“ ir kituose.
 - Mokiniai vykdė projektines veiklas, skatinančias kūrybiškumą, leidžiančias taikyti mokslinius tyrimo metodus. Parengta 16 projektinių darbų, 1 brandos darbas.

- Įgyvendintos psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos ir sveikatos stiprinimo programos „Būkime saugūs ir sveiki“ veiklos, koordinuotą švietimo pagalbą gavo 147 mokiniai.
- Profesinio veiklinimo vizituose dalyvavo 1708 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Profesinio orientavimo paslaugomis pasinaudojo 2943 asmenys.
- Įgyvendinant nacionalinį mobilumą 148 Alytaus profesinio rengimo centro mokiniai mokėsi kitų profesinių mokyklų sektoriniuose praktinio mokymo centruose (Kauno technologijų mokymo centre, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre, Marijampolės profesinio rengimo centre, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre, Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje). 134 mokiniai iš kitų profesinių mokyklų mokėsi mūsų mokyklos Inžinerinės pramonės, Darbų saugos ir statybos SPMC (Kauno technologijų mokymo centro, Smalininkų technologijos ir verslo mokyklos, Marijampolės profesinio rengimo centro, VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centro, Kauno technikos profesinio mokymo centro, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro mokiniai). AEHT-LT konkurse iš kitų profesinio mokymo įstaigų (Švenčionių profesinio rengimo centras, Vilniaus agroekologijos mokymo centras, Klaipėdos turizmo mokykla, Utenos regioninio profesinio mokymo centras, Šiaulių technologijų mokymo centras, Telšių regioninio profesinio mokymo centras, Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras, Marijampolės profesinio rengimo centras) dalyvavo 44 mokiniai.
- Pravesta 21 Inžinerinio ugdymo pamoka Dzūkijos pagrindinės mokyklos ir Senamiesčio pradinės mokyklos mokiniams. Mokymuose dalyvavo 768 šių mokyklų mokiniai (Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programos įgyvendinimas).
- Įvyko susitikimas – diskusija „Kaip tampama profesionalu“, diskusija dėl Alytaus profesinio rengimo centre vykdomų ir planuojamų vykdyti profesinio mokymo programų, konferencija „Profesinio mokymo svarba regiono ekonomikai ir žmonių atsparumui“ su regiono verslo įmonių, socialinių partnerių, savivaldos atstovais.
- 2023 m. mokykloje buvo įgyvendinami 3 Erasmus+ KA1 programos mobilumo ir 6 Erasmus+ KA2 programos strateginių partnerystės tarptautiniai projektai. Pagal šių programų projektus 147 mokiniai ir 28 mokytojai tobulino kompetencijas tarptautinėse stažuotėse (Italijos, Portugalijos, Prancūzijos, Lenkijos, Danijos, Ispanijos, Latvijos ir kitų šalių profesinėse mokyklose bei verslo įmonėse), 59 mokiniai ir 5 mokytojai iš Ispanijos, Prancūzijos ir Latvijos turėjo stažuotę mūsų mokykloje ir Alytaus m. įstaigose.
- Veikė 14 meno, sporto, technologijos būrelių, buvo įgyvendinami projektai. Šiose veiklose dalyvavo apie 200 mokinių.
- Kuriamą ir puoselėjama centro kultūra (vyko tradiciniai renginiai: šimtadienio šventė, Vasario 16-osios renginys, Žemės ir Vandens dienos minėjimas, Europos dienos šventė, abiturientų šventė, mokytojų dienos renginys, Kalėdiniai konkursai ir kiti renginiai).
- Veikia Vaiko gerovės komisija, dirba grupių vadovai, kuratoriai, švietimo pagalbos specialistai. Identifikuojami mokiniai, turintys elgesio problemų ar mokymosi sunkumų, kartu su jais sudaromas pagalbos mokiniui planas. Mokytojai kiekvieną savaitę po dvi pamokas teikė konsultacijas siekiantiems pažangos ir /arba turintiems mokymosi sunkumų mokiniams.
- Mokytojai ir vadovai dalyvavo mokymuose, seminaruose, stažuotėse, jie dalijosi patirtimi posėdžiuose, seminaruose, konferencijose.
- Veikia valdymo ir savivaldos institucijos: Įstaigos taryba (kolegialus valdymo organas), Įstaigos taryba (savivaldos institucija), Mokinių taryba, Mokytojų taryba, Darbo taryba.
- Mokyklos patalpos ir aplinka pritaikyta asmenims su judėjimo negalia, specialiųjų poreikių asmenims. Vykdoma Inžinerinės pramonės, Darbų saugos ir statybos SPMC plėtra, atnaujinta infrastruktūra, kuriamos patrauklios edukacinės erdvės.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Reaguoti į regiono darbo rinkos pokyčius, įgyvendinant profesinį mokymą (dalyvauti įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ veiklas)</p>	<p>1. Dalyvauti „Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas“ veikloje.</p> <p>2. Dalyvauti „Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre“ veikloje.</p> <p>3. Dalyvauti „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius</p>	<p>Pateiktos paraiškos bent pagal dviejų veiklų kvietimus.</p>	<p>1.1. Sutartis Nr. 10-010-J-0001-J02-00011 Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse. 15 įstaigos mokinių (Automatinių sistemų mechatroniko, Suvirintojo ir Šaltkalvio modulinės profesinio mokymo programos). Įmonės: UAB „Lanksti linija“ ir UAB „Fern production“. https://www.aprc.lt/vykdomi-projektai/</p> <p>1.2. Sutartis Nr. 10-010-J-0001-J01-00019 Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas mažose įmonėse. 25 įstaigos mokiniai (Apdailininko, Suvirintojo, Elektriko, Virėjo, Padavėjo ir Barmeno, Automobilių elektros įrengimų remontininko, Automobilių mechaniko modulinės profesinio mokymo programos). Įmonės: MB Vanerta“, UAB „Tankos“, UAB „Baltic metal constructions“, AB „Astra“, UAB “VA statyba”, UAB “Statrama”.</p> <p>2.2. Sutarties Nr.10-025-J-0001-J02-00004, įgyvendinama nuo 2023-09 iki 2024.06. 21 grupė, 149 mokiniai iš Kauno technologijų mokymo centro, Elektrėnų profesinio mokymo centro, Marijampolės profesinio rengimo centro, Biržų technologijų ir verslo mokymo centro, Panevėžio mokymo centro, Smalininkų</p>

	<p>sudarymas“ veikloje.</p> <p>4. Dalyvauti „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veikloje.</p>		<p>technologijų ir verslo mokyklos. https://www.aprc.lt/vykdomi-projektai/ 4. Sutarties Nr. 10-024-P-0005 Projekto veiklos iki 2024-08-31. Įgyvendinant Automobilių mechaniko, Padavėjo ir barmeno, Staliaus, Automatinių sistemų mechatroniko eksperimentines modulines profesinio mokymo programas. https://www.aprc.lt/vykdomi-projektai/</p>
<p>1.2. Nustatyti įstaigos atsparumo korupcijai (toliau – AKL) lygį</p>	<p>1. Įvertinti įstaigos AKL.</p> <p>2. Pagal AKL įvertinimo rezultatus nustatyti tobulintinas sritis, siekiant padidinti atsparumą korupcijai įstaigoje.</p>	<p>1. Įstaigos vadovo patvirtinta AKL nustatymo išvada iki 2023-12-31 pavišinta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“.</p> <p>2. Remiantis AKL vertinimo duomenimis, numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL.</p>	<p>1. https://www.aprc.lt/uploads/2024/korupcijos_prevecija/APRC_AKL%20klausimynas_2023%20m.pdf</p> <p>2. https://www.aprc.lt/uploads/2024/korupcijos_prevecija/Priemones_atsparumo%20korupcijai_2023-12.pdf</p>
<p>1.3. Plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą</p>	<p>1. Atlikti įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukųjį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą įsivertinimą, nustatyti prioritetus.</p>	<p>1. Įstaigos vadovo patvirtintas (2023-10-04 Nr. V1-116-(1.3 Mr)) priemonių planas, įstaigos planavimo dokumentuose numatyti įstaigai reikalingi pokyčiai. Įstaigos interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo</p>	<p>1. Parengtas, patvirtintas ir įgyvendinamas Pasirengimo įgyvendinti įtraukųjį ugdymą priemonių planas https://www.aprc.lt/itrukusis-ugdymas/</p>

	<p>2. Nuolat planuoti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikį ir krūvį.</p> <p>3. Organizuoti mokymus švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems su SUP mokiniais.</p> <p>4. SUP turinčių mokinių tėvus (rūpintojus) įtraukti į įstaigos</p>	<p>ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ paskelbta informacija apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir vykdomus projektus.</p> <p>2. Įstaigos planavimo dokumentuose numatyti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis.</p> <p>3. Visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, iki 2023-12-31 dalyvavo bent vienuose mokymuose.</p> <p>4. SUP turinčių mokinių tėvų (rūpintojų) atstovas yra įstaigos</p>	<p>3. Įstaigos pedagogai dalyvavo mokymuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sėkmingos darbo su elgesio ir emocijų turinčiais vaikais strategijos – dalyvavo 31 pedagogas; - Pagalba mokytojui pamokoje įgyvendinant įtraukties politiką – dalyvavo 34 pedagogai; - Saugi aplinka - ugdymo/si proceso kokybės užtikrinimo veiksnys – dalyvavo 4 pagalbos mokiniui specialistai; - Kiti 24 mokymai – 34 pedagogai. <p>4. Tėvų atstovas yra įstaigos savivaldos Tarybos narys</p>
--	--	---	--

	<p>savivaldos Tarybą.</p> <p>5. Įgyvendinti memorandumą (pasirašytas 2020-01-28 „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“)</p>	<p>savivaldos Tarybos narys.</p> <p>5. Įstaigos vadovo patvirtintas (2023-10-04 Nr. V1-116-1-(1.3 Mr) memorandumo įgyvendinimo planas pavišintas įstaigos interneto svetainės skyriuje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“.</p>	<p>5. Įgyvendinama memorandumo „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“ įgyvendinamų priemonių planas</p>
<p>1.4. Plėtoti atsinaujinančias technologijas, žaliąją energetiką</p>	<p>Įrengti žaliosios energetikos objektai, naudoti atsinaujinančias technologijas, įsigyti aplinkai draugiškų priemonių.</p>	<p>Įrengta žaliosios energetikos objektų, įsigyta priemonių (automobilių įkrovimo stotelė, elektromobilis ir kita), diegiamos atsinaujinančios technologijos. Bent trys vienetai priemonių.</p>	<p>Pastatyta 2,5 KW vėjo jėgainė. Įrengta elektromobilių įkrovimo stotelė. Įsigytas elektromobilis ūkio reikmėms.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Atnaujinta Varėnos profesinio mokymo skyriaus mokomojo pastato I aukšto erdvė, praktinio mokymo dirbtuvių šildymo sistema.</p>	<p>Sukurta edukacinė erdvė patraukli mokiniams, neformaliems renginiams. Dirbtuvėse užtikrinami higienos normų reikalavimai.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo kodekso nuostatų įgyvendinimo.
7.2. Įstaigos veiklos skaitmeninimo..

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 10 straipsnio 3 dalies ir 11 straipsnio 3 dalies nuostatas	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veiklose.	Siūlomuose moduluose mokosi bent 70 mokinių (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).
8.2. Siekti Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano I misijos (prioriteto) – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms rodiklio – mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis – 35 proc. 2023–2024 m. m.	Dalyvaujama „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė
8.3. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m.	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.	Įgyvendinamos bent 58 pameistrystės (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).

<p>– 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).</p>		
<p>8.4. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio - Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).</p>	<p>Dalyvaujama „Įveikinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.</p>	<p>Nacionaliniam mobilumui priimami bent 209 mokiniai (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).</p>
<p>8.5. Užtikrinti, kad mokyklos (centro) patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas būtų optimizuotas, nereikalingą turtą atiduodant VĮ Turto bankui, naudojamas mokymo reikmėms nekilnojamasis turtas būtų maksimaliai prižiūrimas, o bendrabučiuose būtų užtikrintos kokybiškos gyvenimo sąlygos, kurios atitiktų higienos normų reikalavimus</p>	<p>Mokyklos (centro) patikėjimo (ir nuosavybės) teise valdomas nekilnojamasis turtas naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitinka higienos normų reikalavimus. Siektini rezultatai – maksimaliai optimizuotas, tvarkingai prižiūrimas mokymosi reikmėms naudojamas nekilnojamasis turtas</p>	<p>Iki 2024 m. gruodžio 31 d. nekilnojamąjį turto valdytojas ŠMSM Turto valdymo skyriui pateikia viso disponuojamo nekilnojamąjį turto sąrašą su komentarais apie būklę, apie tai, kaip turtas buvo pagerintas (pagal poreikį ir galimybes) per ataskaitinius metus (turto unikalūs Nr., adresas, pavadinimas, paskirtis, plotas, ar turtas per metus buvo pagerintas (komentarai) turto būklė: gera,</p>

		patenkinama, bloga, labai bloga, siūlymai, ką toliau su juo planuojama daryti.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Neskelbti projektai veikloms įgyvendinti

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos vadovo užduotys atliktos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Mokymo įstaigos taryba siūlo vadovo ataskaitinių metų veiklos ataskaitą vertinti labai gerai.

Centro tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Rita Ribinskiene
(vardas ir pavardė)

2024-02-08
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvertinti Centro direktoriaus Vytauto Zubro 2023 m. veiklos ataskaitą labai gerai, kadangi Centro direktorius Vytautas Zubras įvykdė visas 2023 m. užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo
ir sporto ministerijos Mokymosi visą gyvenimą
departamento Profesinio mokymo
skyriaus vyriausioji specialistė
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Romualda Kavaliauskienė
(vardas ir pavardė)

2024-03-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Vytautas Zubras
(vardas ir pavardė)

2024-03-22
(data)