

ALYTAUS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

Vytauto Zubro

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-06 Nr. (1.8.)-V9-011-1

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos veiklos tikslas – tenkinti viešuosius interesus vykdant švietimo veiklą, padėti asmeniui įgyti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas, atitinkančias šiuolaikinį mokslo, technologijos, ekonomikos ir kultūros lygį, padedančias jam įsitvirtinti ir konkuruoti kintančioje darbo rinkoje.

Įstaigos strateginiai tikslai ir prioritetinės kryptys:

1. Užtikrinti ugdymo kokybę, didinti paslaugų prieinamumą bei konkurencingumą.
2. Rengti kvalifikuotus darbuotojus, tenkinant asmens ir visuomenės poreikius bei plėtojant mokymosi visą gyvenimą koncepciją, lanksčiai prisitaikant prie kintančių aplinkos (rinkos) sąlygų.
3. Ugdyti mokinių atsakomybę, kūrybingumą ir verslumą.

2022 metų Įstaigos veiklos uždaviniai:

1. Pagerinti ugdymosi rezultatus.
2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.
3. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui.
4. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų.
5. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.
6. Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, kompetencijų tobulinimo sistemą.
7. Tobulinti Įstaigos veiklą.

- Mokykloje buvo įgyvendinamos 32 pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programos, vidurinio ugdymo programą baigė ir įgijo vidurinį išsilavinimą 176 mokiniai, kvalifikaciją įgijo – 580 mokinių, iš jų 120 finansuojamų užimtumo tarnybos lėšomis. Be to, 519 mokinių įgijo tam tikras kompetencijas (finansuojama asmeninėmis, įmonių ar užimtumo tarnybos lėšomis) ir gavo kompetenciją įrodančius dokumentus.

- Vykdomas ugdymo proceso skaitmenizavimas: 80 proc. kabinetų pritaikyti hibridiniam mokymui, 8 kabinetai parengti E – testavimui, mokytojai nuolat atnaujinama/rengia skaitmeninius mokymo(si) išteklius, mokinių mokymosi pasiekimų vertinimui naudoja e. testavimo sistemas. Efektyviai naudojama Eduka klasė, Etestai, informacinė testavimo sistema BETA ir kita.

- Sistemingai atliekama mokinių mokymosi pasiekimų rezultatų (modulių, bandomųjų, diagnostinių, signalinių, pusmečio) analizė. Gegužės, gruodžio mėnesiais buvo vedami signaliniai pusmečiai, įvertinama kiekvieno mokinio mokymosi sėkmingumas, sudaromas pagalbos mokiniui darbo planas. Pravesti bandomieji brandos egzaminai, II gimnazijos klasėse atliktas bandomasis mokinių pasiekimų patikrinimas.

- Ugdymas organizuojamas grupinio mokymosi ir pavienio mokymosi forma, kasdieniu, neakivaizdiniu, savarankišku mokymosi proceso organizavimo būdu, 149 mokiniai mokėsi pameistrystės mokymosi forma (16,2 proc. mokinių, skaičiuojant nuo vidutinio metinio mokinių, besimokiusių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, išskyrus asmenis laisvės atėmimo vietose, skaičiaus).
- Mokyklos mokiniai laimėjo I vietą nacionaliniame elektrikų, Europos viešbučių ir turizmo mokyklų nacionaliniame konkurse, II vietą suvirintojų, gerai pasirodė atvirame Lietuvos čempionate „KAUNAS BEAUTY 2022“ (kosmetiko ir kirpėjo mokymo programos) bei edukaciniuose konkursuose „Olympis 2022“, „Pangea 2022“, „Mano pasaulis - darniai Lietuvai“ ir kituose.
- Mokiniai vykdė projektines veiklas, skatinančias kūrybiškumą, leidžiančias taikyti mokslinius tyrimo metodus. Parengta 16 projektinių darbų, 1 brandos darbas.
- Įgyvendinama programa „Savu keliu“, sveikatos stiprinimo programa „Būkime saugūs ir sveiki“.
- Profesinio veiklinimo vizituose dalyvavo 917 bendrojo ugdymo mokyklų mokinių. Profesinio orientavimo renginiuose bendrojo ugdymo mokyklose - 619 mokinių.
- Įgyvendinant nacionalinį mobilumą 197 Alytaus profesinio rengimo centro mokiniai mokėsi kitų profesinių mokyklų sektoriuose praktinio mokymo centruose (Marijampolės profesinio rengimo centre, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centre, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre, Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje, Klaipėdos turizmo mokykloje). 186 mokiniai iš kitų profesinių mokyklų praktinius įgūdžius formavo mūsų mokyklos Inžinerinės pramonės, Darbų saugos ir statybos SPMC (Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro, Marijampolės profesinio rengimo centro, VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centro, Mokymo centro „Žirmūnai“, Jonavos politechnikos mokyklos, Kauno technikos profesinio mokymo centro mokiniai).
- Pravesta 21 Inžinerinio ugdymo pamoka Dzūkijos pagrindinės mokyklos ir Senamiesčio pradinės mokyklos mokiniams. Mokymuose dalyvavo 440 šių mokyklų mokinių (Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programos įgyvendinimas).
- Aptartos bendradarbiavimo kryptys su AB „Kauno grūdai“, su inžinerinės pramonės krypties verslo įmonėmis, Varėnos rajono savivaldybės teritorijoje veikiančiomis įstaigomis ir kita.
- 2022 m. mokykloje buvo įgyvendinami 6 Erasmus+ KA1 programos mobilumo ir 11 Erasmus+ KA2 programos strateginių partnerysčių tarptautiniai projektai. Pagal šių programų projektus 113 mokinių ir 30 mokytojų tobulino kompetencijas tarptautinėse stažuotėse (Italijos, Turkijos, Danijos, Ispanijos, Latvijos ir kitų šalių profesinėse mokyklose bei verslo įmonėse), 17 mokinių ir 5 mokytojai iš Ispanijos ir Latvijos turėjo stažuotę mūsų mokykloje ir Alytaus m. įstaigose.
- Veikė 11 meno, sporto, technologijos būrelių, buvo įgyvendinami projektai. Šiose veiklose dalyvavo apie 200 mokinių.
- Kuriam ir puoselėjama centro kultūra (vyko tradiciniai renginiai: šimtadienio šventė, Vasario 16-osios renginys, Žemės ir Vandens dienos minėjimas, Europos dienos šventė, abiturientų šventė, mokytojų dienos renginys, Kalėdiniai konkursai ir kiti renginiai).
- Veikia Vaiko gerovės komisija, dirba grupių vadovai, kuratoriai, švietimo pagalbos specialistai. Identifikuojami mokiniai, turintys elgesio problemų ar mokymosi sunkumų, kartu su jais sudaromas pagalbos mokiniui planai.
- Mokytojai ir vadovai dalyvauja mokymuose, seminaruose, stažuotėse, jie dalijosi patirtimi posėdžiuose, seminaruose, konferencijose.
- Veikia valdymo ir savivaldos institucijos: Įstaigos taryba (kolegialus valdymo organas), Įstaigos taryba (savivaldos institucija), Mokinių taryba, Mokytojų taryba, Darbo taryba.
- Statybos technologijų ir verslo skyriuje įrengtas liftas, Pramonės ir prekybos skyriuje pakeistas keltuvas, mokyklos patalpos pritaikytos asmenims su judėjimo negalia. Vykdoma Inžinerinės

pramonės, Darbų saugos ir statybos SPMC plėtra, atnaujinta infrastruktūra, kuriamos patrauklios edukacinės erdvės.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą.	1. Užtikrinama, kad Centrinėje perkančioje organizacijoje (CPO LT elektroniniame kataloge) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.	1. Įvykdyta 100 proc.	1. Įvykdyti visi pagal VPĮ nuostatas būtini vykdyti per CPO LT viešieji pirkimai. Neperkant per CPO LT įstaigoje priimti motyvuoti sprendimai neatlikti pirkimo per CPO LT nurodant: konkrečias technines specifikacijas, kurių neatitinka CPO LT elektroninių katalogų moduluose esančios prekės, paslaugos ir darbai; duomenis, leidžiančius įvertinti, kad prekės, paslaugas ir darbus įstaiga pati gali įsigyti efektyvesniu būdu racionaliai naudodama tam skirtas lėšas; tai patvirtinantys dokumentai paskelbti įstaigos tinklalapyje ir jie saugomi kartu su kitais pirkimo dokumentais. https://vpt.lrv.lt/lt/statistika-ir-analize/pirkimu-vykdytoju-zemelapis-svieslente-1
	2. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus CVP. IS	2. Įvykdyta 100 proc.	2. CVP. IS paskelbti visi pagal VPĮ nuostatas privalomų viešinti pirkimus laimėjusių tiekėjų pasiūlymai ir raštu bei žodžiu sudarytos sutartys su jais. https://cvpp.eviesiejipirkimai.lt/PlanedProcurement/List https://www.aprc.lt/uploads/2023/dokumentai/del-vp-taisykliu%20docx.pdf

	3. Įstaiga Viešųjų pirkimų specialisto skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinama „gerai“.	3. Daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodiklių vertinami „gerai“.	3. Vykdomi VPI reikalavimai, VPI nustatyta tvarka teikiama savalaikė ir teisinga informacija apie įstaigos vykdytus viešuosius pirkimus, kuri korektiškai leidžia Viešųjų pirkimų tarnybai įvertinti įstaigą pagal jos stebimus viešųjų pirkimų rodiklius, viešai skelbiamus pirkimų vykdytojų Švieslentėje. https://vpt.lrv.lt/lt/statistika-ir-analize/pirkimu-vykdytoju-zemelapis-svieslente-1
1.2. Didinti mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programų modulius, eksperimento tvarka įgyvendinamas profesinio mokymo programas, dalį nuo įstaigos mokinių, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo programas, skaičiaus.	1. Patvirtintas komunikacijos planas, numatantis skirtingais informavimo būdais ir priemonėmis informuoti tikslią grupę (regiono bendruomenę) apie galimybę rinktis modulius ir programas – 1 vnt. 2. Lyginant su 2021 m., 10 proc. padidėjo mokinių dalis, pasirinkusių profesinio mokymo programų modulius.	1. Komunikacijos plano priemonės įvykdytos 100 proc. 2. Įvykdyta 100 proc.	1. Parengtas ir patvirtintas Komunikacijos planas direktoriaus 2022 m. kovo 21 d. įsakymu Nr. (1.3.) -V1-019-1. Įvykdytos suplanuotos priemonės. 2. 35 BU programos mokiniai mokosi picų gamavimo modulio pagal virėjo profesinio mokymo programą. 2021 m. nebuvo įgyvendinama.
1.3. Skatinti pameistrystę ir gerinti jos kokybę.	1. Lyginant su 2021 m., 3 proc. padidėjo pameistrių dalis. 2. Didinamas įstaigos iniciatyvų, skatinančių	1. Įvykdyta 100 proc. 2. Įgyvendintos daugiau kaip	2021 metais 15 proc. mokinių mokėsi pameistrystės forma, 2022 metais - 16,2 proc. Padidėjo 1,2 proc. 1. Vykdyti mokymai profesijos meistrams. 9 profesijos meistrai dalyvavo mokymuose MASTER-PRO.

	pameistrystės plėtrą, skaičius.	3 įstaigos iniciatyvos.	2. Pritraukti nauji darbdaviai. Įgyvendinant pameistrystę dalyvavo 59 įmonės. 3. Surengta pameistrystės skatinimo konferencija regione. https://www.aprc.lt/naujienos/verslo-pusryciu-renginys/ 4. Dalyvauta nacionaliniame konkurse „Metų pameistrystė“. https://www.aprc.lt/naujienos/metu-pameistryst-2022/ 5. ESF agentūrai parengta paraiška pameistrystei įgyvendinti. Nebuvo kvietimo pameistrystės priemonei.
1.4. Plėtoti pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimo galimybes.	1. Užtikrinama galimybė pedagoginiams darbuotojams tobulinti turimas kompetencijas bei įgyti naujų.	1. Parengti įstaigos pedagoginių darbuotojų individualūs metų veiklos planai, mentorystės programa.	1. Daugiau 90 proc. įvykdyti įstaigos pedagoginių darbuotojų individualūs metų veiklos planai. 2. Parengta ir vykdoma mentorystės programa. 3. Vadovaujantis NŠA rekomendacijomis parengta, patvirtinta direktoriaus 2022 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-020-1. Programa įgyvendinama.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaigos reorganizavimas prijungiant Varėnos technologijos ir verslo mokyklą.	Įstaiga vykdo veiklą Varėnoje, suformuotas Varėnos profesinio mokymo skyrius.
3.2. Vykdoma atsinaujinančios energetikos infrastruktūros plėtra	Įrengta 328 kw saulės elektrinės. Naudojama energetinių išteklių gamybai, profesinio mokymo programų įgyvendinimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo kodekso nuostatų įgyvendinimo.
7.2. Įstaigos veiklos skaitmeninimo..

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

<p>8.1. Reaguoti į regiono darbo rinkos pokyčius, įgyvendinant profesinį mokymą (dalyvauti įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ veiklas)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvauti „Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas“ veikloje. 2. Dalyvauti „Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre“ veikloje. 3. Dalyvauti „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veikloje. 4. Dalyvauti „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veikloje. 	<p>Pateiktos paraiškos bent pagal dviejų veiklų kvietimus.</p>
<p>8.2. Nustatyti įstaigos atsparumo korupcijai (toliau – AKL) lygį</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įvertinti įstaigos AKL. 2. Pagal AKL įvertinimo rezultatus nustatyti tobulintinas sritis, siekiant padidinti atsparumą korupcijai įstaigoje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įstaigos vadovo patvirtinta AKL nustatymo išvada iki 2023-12-31 paviešinta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“. 2. Remiantis AKL vertinimo duomenimis, numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL.
<p>8.3. Plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atlikti įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukijį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą įsivertinimą, nustatyti prioritetus. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įstaigos vadovo patvirtintas priemonių planas, įstaigos planavimo dokumentuose numatyti įstaigai reikalingi pokyčiai. Įstaigos interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ paskelbta informacija apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir vykdomus projektus.

	<p>2. Nuolat planuoti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikį ir krūvį.</p> <p>3. Organizuoti mokymus švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems su SUP mokiniais.</p> <p>4. SUP turinčių mokinių tėvus (rūpintojus) įtraukti į įstaigos savivaldos Tarybą.</p> <p>5. Įgyvendinti memorandumą (pasirašytas 2020-01-28 „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“).</p>	<p>2. Įstaigos planavimo dokumentuose numatyti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis.</p> <p>3. Visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, iki 2023-12-31 dalyvavo bent vienuose mokymuose.</p> <p>4. SUP turinčių mokinių tėvų (rūpintojų) atstovas yra įstaigos savivaldos Tarybos narys.</p> <p>5. Įstaigos vadovo patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas pavišintas įstaigos interneto svetainės skyriuje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“.</p>
<p>8.4. Plėtoti atsinaujinančias technologijas, žaliąją energetiką</p>	<p>1. Įrengti žaliosios energetikos objektai, naudoti atsinaujinančias technologijas, įsigyti aplinkai draugiškų priemonių.</p>	<p>1. Įrengta žaliosios energetikos objektų, įsigyta priemonių (automobilių įkrovimo stotelė, elektromobilis ir kita), diegiamos atsinaujinančios technologijos. Bent</p>

		trys vienetai priemonių.
--	--	--------------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nesant kvietimų teikti paraiškas pagal 8.1. punkte numatytas priemones.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo užduotys atliktos. Mokymo įstaigos taryba siūlo vadovo ataskaitinių metų veiklos ataskaitą vertinti gerai.

Centro tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Rita Ribinskienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-09
(data)

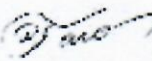
11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinti Centro direktoriaus Vytauto Zubro 2022 m. veiklos ataskaitą labai gerai, kadangi Centro direktorius Vytautas Zubras įvykdė visas 2022 m. užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

ŠMSM Švietimo kokybės ir
regioninės politikos departamento
Regioninės politikos analizės skyriaus

vyriausioji specialistė

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Danutė Tarasevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-03-31
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Vytautas Zubras
(vardas ir pavardė)

2023-03-31
(data)