

ALYTAUS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

Vytauto Zubro

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-07 Nr. 1.87-18-014-1

Alytus

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos veiklos tikslas – tenkinti viešuosius interesus vykdant švietimo veiklą, padėti asmeniui įgyti kvalifikaciją ir (ar) kompetencijas, atitinkančias šiuolaikinį mokslo, technologijos, ekonomikos ir kultūros lygį, padedančias jam įsitvirtinti ir konkuruoti kintančioje darbo rinkoje.

Įstaigos strateginiai tikslai ir prioritetinės kryptys:

1. Užtikrinti ugdymo kokybę, didinti paslaugų prieinamumą bei konkurencingumą.
2. Išvystyti atvirą, rezultatyvų bei kūrybingą valdymą, įtraukiant visus bendruomenės narius.
3. Rengti kvalifikuotus darbuotojus, tenkinant asmens ir visuomenės poreikius bei plėtojant mokymosi visą gyvenimą koncepciją, lanksčiai prisitaikant prie kintančių aplinkos (rinkos) sąlygų;
4. Ugdyti mokinių atsakomybę, kūrybingumą ir verslumą.

2021 metų Įstaigos veiklos uždaviniai:

1. dalyvauti kuriant ir atnaujinant nacionalinio lygmens profesinio mokymo programas.
2. atlikti mokinių gebėjimų, pasiekimų analizę, parengti programą ugdymo kokybei užtikrinti ir ją įgyvendinti;
3. lanksčiai organizuoti ugdymo procesą;
4. naudoti šiuolaikinius mokymo metodus, ugdymo procesą orientuoti į kiekvieno mokinio pažangą;
5. Stiprinti mokinių skaitymo, matematinio, gamtamokslinio, informacinių technologijų raštingumo gebėjimus;
6. kurti saugią, mokinio asmenybei augti, bręsti ir ugdytis palankią aplinką;
6. stiprinti mokinių pilietines, tautines nuostatas, ugdyti bendrakultūrinės kompetencijas;
7. vykdyti kryptingą mokinių ugdymą karjerai, profesinį informavimą ir konsultavimą;
8. stiprinti partnerystę su kitomis mokyklomis, mokslo ir verslo įstaigomis Lietuvoje ir užsienyje;
9. sistemingai atnaujinti pedagoginių darbuotojų pedagogines, psichologines žinias, IKT, bendradarbiavimo gebėjimus, technologines kompetencijas;
10. vystyti Inžinerinės pramonės ir Darbų saugos ir statybos sektorinius praktinio mokymo centrus.

- įgyvendinamos 55 profesinio mokymo programos. 2021 m. vidurinio ugdymo programą baigė ir įgijo vidurinį išsilavinimą 188 mokiniai, kvalifikaciją įgijo – 609 mokiniai.

- parengtos ir įgyvendinamos 6 neformaliojo suaugusių švietimo programos ir 2 neformaliojo profesinio mokymo programos. 7 profesijos mokytojai dalyvavo neformaliojo suaugusiųjų švietimo, neformaliojo profesinio mokymo programų rengimo/atnaujinimo darbo grupėse.

- įgyvendinta V LKSL Stogdengio meistro modulinė profesinio mokymo programa (bendradarbiaujant su Kauno technikos kolegija), gautas leidimas vykdyti ir rengiama Suvirinimo meistro modulinės profesinio mokymo programos paraiška licencijai gauti.

- sistemingai atliekama mokinių mokymosi pasiekimų rezultatų (modulių, bandomųjų, diagnostinių, signalinių, pusmečio) analizė. Gegužės, gruodžio mėnesiais buvo vedami signaliniai pusmečiai, įvertinama kiekvieno mokinio mokymosi sėkmingumas, sudaromas pagalbos mokiniui darbo planas.

Pravesti bandomieji brandos egzaminai, II gimnazijos klasėse atliktas bandomasis mokinių pasiekimų patikrinimas.

- virėjo, kosmetiko, kirpėjo mokymo programų mokiniai dalyvavo naujos kompetencijų vertinimo tvarkos išbandyme.

- mokykla paskirta Energetikos sektoriaus, Virinamų ir lituojamų metalo gaminių (išskyrus mašinas ir įrenginius) bei transporto priemonių (išskyrus variklines) ir jų įrangos gamybos ir remonto sektoriaus pasitelktais teikėjais, asmens įgytų kompetencijų vertinimui organizuoti.

- ugdymas organizuojamas grupinio mokymosi ir pavienio mokymosi forma, kasdieniu, neakivaizdiniu, savarankišku mokymosi proceso organizavimo būdu, 168 mokiniai mokėsi pameistrystės mokymosi forma, įteisinamas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.

- mokiniai dalyvavo tarptautiniuose ir nacionaliniuose meistriškumo konkursuose, nacionaliniuose konkursuose ir olimpiadose. Mokyklos mokiniai laimėjo I ir II vietas nacionaliniame suvirintojų konkurse, II vietą nacionaliniame jaunųjų automechanikų konkurse, II vietą atvirame Lietuvos Čempionate „KAUNAS BEAUTY 2021“. Mokinių komanda gerai pasirodė Europos turizmo ir viešbučių mokyklų asociacijos inicijuotame konkurse Estijoje, edukaciniuose konkursuose „Olympis 2021“, „Kengūra 2021“ ir kituose.

- mokiniai, padedami mokytojų, vykdė projektines veiklas, skatinančias kūrybiškumą, leidžiančias taikyti mokslinius tyrimo metodus. Parengta 19 projektinių darbų, 2 brandos darbai.

- įgyvendinama programa „Savu keliu“, sveikatos stiprinimo programa „Būkime saugūs ir sveiki“.

- įvyko 11 virtualių susitikimų ir 15 profesinio veiklinimo susitikimų su bendrojo ugdymo mokyklų 8-12 klasių mokiniais ir jų tėvais. Dalyvavo 492 mokiniai.

- 111 įstaigos mokinių mokėsi kitų profesinių mokyklų sektoriniuose praktinio mokymo centruose SPMC (Marijampolės profesinio rengimo centre, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centre, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre, Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje, Kauno technikos profesinio mokymo centre, Klaipėdos turizmo mokykloje).

- 162 mokiniai iš kitų profesinių mokyklų mokėsi mūsų mokyklos Inžinerinės pramonės, Darbų saugos ir statybos SPMC (Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro, Marijampolės profesinio rengimo centro, VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centro, Varėnos technologijos ir verslo mokyklos, Mokymo centro „Žirmūnai“, Smalininkų technologijų ir verslo mokyklos, Kėdainių profesinio rengimo centro, Kauno technikos profesinio mokymo centro mokiniai).

- pravesta 17 Inžinerinio ugdymo pamokų (virtualių ir/ar kontaktinių) Dzūkijos pagrindinės mokyklos ir Senamiesčio pradinės mokyklos mokiniams. Mokymuose dalyvavo 375 šių mokyklų mokiniai (Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programos įgyvendinimas).

- aptartos bendradarbiavimo kryptys su UAB Glassbee, UAB Stalių gaminiai, MB Vanerta ir kitomis verslo įmonėmis. Pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys.

- 2021 m. mokykloje buvo įgyvendinami 4 Erasmus+ KA1 programos mobilumo ir 10 Erasmus KA2 programos strateginių partnerysčių tarptautiniai projektai.

- 2021-02-24 Alytaus profesinio rengimo centrui yra suteikta programos Erasmus+ akreditacija Nr.2020-1-LT01-KA120-VET-094832 profesinio mokymo srityje 2021–2027 m. laikotarpiui ir pažymėjimas“.

- pagal Erasmus+ programą 41 mokinys ir 7 mokytojai dalyvavo tarptautinėse stažuotėse (Lenkijos, Turkijos, Danijos, Ispanijos ir kitų šalių profesinėse mokyklose bei verslo įmonėse).

- veikė 14 meno, sporto, technologijos būrelių, buvo įgyvendinami projektai. Šiose veiklose dalyvavo apie 350 mokinių.

- kuriama ir puoselėjama centro kultūra (vyko tradiciniai renginiai: šimtadienio šventė, Vasario 16-
csios renginys, Žemės ir Vandens dienos minėjimas, Europos dienos šventė, abiturientų šventė, mokytojų dienos renginys, Kalėdiniai konkursai ir kiti renginiai).

- veikia Vaiko gerovės komisija, dirba grupių vadovai, kuratoriai, švietimo pagalbos specialistai. Identifikuojami mokiniai, turintys elgesio problemų ar mokymosi sunkumų, kartu su jais sudaromas

mokymosi bei elgesio korekcijos planas. Mokytojai kiekvieną savaitę po dvi pamokas teikia konsultacijas siekiantiems pažangos ir /arba turintiems mokymosi sunkumų mokiniams.

- mokytojai dalyvauja mokymuose, seminaruose, stažuotėse, pedagoginiai darbuotojai dalijosi gerąja patirtimi posėdžiuose, seminaruose, konferencijose.
- veikia valdymo ir savivaldos institucijos: Įstaigos taryba (kolegialus valdymo organas), Įstaigos taryba (savivaldos institucija), Mokinių taryba, Mokytojų taryba, Darbo taryba.
- atliktas Statybos technologijų ir verslo skyriaus bendrabučio dalinis remontas, atlikti mokyklos sporto aikštyno rekonstrukcijos darbai, vykdoma Inžinerinės pramonės, Darbų saugos ir statybos SPMC plėtra, atnaujinta infrastruktūra sveikatos, žemės ūkio krypties profesinio mokymo programoms įgyvendinti, kuriamos patrauklios edukacinės erdvės.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Antikorupcinės aplinkos ir atsparumo korupcijai mokykloje stiprinimas.	Kuriama antikorupcinė aplinka ir mikroklimas.	Parengtas ir patvirtintas mokyklos korupcijos prevencijos veiksmų planas, į planą įtrauktos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020–2023 metų korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių plano priemonės, skirtos ministerijos pavaldžioms įstaigoms. Vykdomos veiklos.	Parengta Korupcijos prevencijos programa. Direktoriaus 2021-12-23 įsakymas Nr. (1.3.)-V1-154 https://www.aprc.lt/korupcijos-prevencija-2/
1.2. Mokymo(si) formų ir būdų įvairovės pasiūlos plėtra.	Organizuojama dieninė ir vakarinė mokymosi formos suaugusiųjų mokymuisi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, kontaktinis ir	Inicijuotas įstatų keitimas vykdyti suaugusiųjų pagrindinį ir vidurinį ugdymą vakarine mokymosi forma; bendrąjį ir profesinį mokymą - nuotoliniu mokymosi būdu. Įstatatai pakeisti 2021-08-30.	Gauta ekspertinio vertinimo išvada dėl pasirengimo vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, KPMPC „Alytaus profesinio rengimo centro pasirengimo mokyti nuotoliniu

	nuotolinis mokymosi būdai.		būdu ekspertinio vertinimo ataskaita“ 2021-09-07 Nr. MK-72. Parengtas atnaujintų Įstaigos įstatų projektas.
1.3. Partnerystė su verslo ir mokymo įstaigomis.	Įgyvendinamas Inžinerinio ugdymo projektas ir vykdomas bendrojo ugdymo mokyklų mokinių mokymas pagal modulius. Dalis mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programas, mokosi pameistrystės forma.	20 Įstaigos mokinių, 40 BU mokyklų mokinių dalyvauja Inžinerinio ugdymo projekte, vykdomo Alytaus miesto savivaldybės pagal Jungtinės veiklos (partnerystės) sutartį Nr.(3.26.)-SUT-134, 20 BU mokyklų mokinių pasirinko modulius. Pameistrystės mokymosi forma mokosi 8 proc. mokinių (skaičius proc. nuo 2021 metais vidutinio mokinių skaičiaus, besimokiusių pagal formaliojo profesinio mokymo programas (išskyrus asmenis laisvės atėmimo vietose)).	Inžinerinio ugdymo projekto veiklose dalyvavo 35 Įstaigos mokiniai, 375 miesto BU mokyklų mokiniai, pravesta 17 Inžinerinio ugdymo pamokų (virtualių ir/ar kontaktinių). https://www.facebook.com/senamiestukas/posts/2008498202646164 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2881430545465397&id=1513768425564956 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2871799019761883&id=1513768425564956 Pameistrystės mokymosi forma mokėsi 15 proc. mokinių.
1.4. Dokumentų valdymo sistemos diegimas.	PMIS išbandymas.	Naudojamasi PMIS dokumentų valdymo sistema.	Įdiegta ir naudojama Dokumentų valdymo sistema siunčiamų dokumentų, gautų dokumentų, veiklos

			<p>organizavimo įsakymų, ugdymo organizavimo įsakymų registravimas. Šių dokumentų vykdymui kuriamos užduotys. Dokumentus galima peržiūrėti adresu: https://pmis.lt/docs/dashboard</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. Partnerystė su verslo ir mokymo įstaigomis. 20 BU mokyklų mokinių pasirinko modulius.</p>	<p>Nepriimta 20 BU mokyklų mokinių mokytis pagal profesinio mokymo programų modulius. Buvo pasiūlyti 5 moduliai I – IV gimnazijos klasių mokiniams: Picų gaminimas (Virėjo modulinė profesinio mokymo programa). Mobilųjų ir stacionariųjų robotų valdymas (Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa). Statinių paviršių glaistymas ir dažymas mechanizuotu būdu (Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa). Plaukų puoselėjimo procedūros (Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa). TR1 kategorijos traktorių vairavimas (Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa). Nebuvo pakankamai mokinių, norinčių mokytis pagal šiuos profesinio mokymo programų modulius.</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Pateikta ir patvirtinta paraiška saulės elektrinių įrengimui ant mokyklos pastatų.</p>	<p>Įstaigoje diegiamos Žaliosios energetikos technologijos, naudojamos mokinių bendrųjų ir technologinių kompetencijų ugdymui, energetinių išteklių racionaliam panaudojimui.</p>
<p>3.2. Pateikta paraiška Erasmus+ programos akreditacijai gauti.</p>	<p>Suteikta programos Erasmus+ akreditacija Nr.2020-1-LT01-KA120-VET-094832 profesinio mokymo srityje 2021–2027 m. laikotarpiui ir Kokybės pažymėjimas. Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas, diegiamos inovacijos mokykloje.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Personalo vadybos.
7.2. Anglų kalbos.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Medone ušleoty at lter

Dabiq mairu gurai

Centro te rysto piminio

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Ričiuf
(parašas)

Riči Ričišiuni
(vardas ir pavardė)

2022-03-09
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vertinti labai gerai kadangi

centro plėtojimas, t. kubas, įvykdi rias 2021 m. išplūoti ir kai kuce
mkykti vertinimo rodikliai ir įyti, pėgėjimai atlikti nustatyta pakeijai reikiavai
taipai gerai

SMSH ŠK RPD RPAS
ir reikiavai pėgėjimai
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(halvyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Čaro
(parašas)

Genitė Tancuviciuni
(vardas ir pavardė)

2022-03-31
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau

Dirėktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Vytautas Lubras
(vardas ir pavardė)

2022-03-31
(data)