

PATVIRTINTA
Alytaus profesinio rengimo centro
direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. (1.3.)-V1-089

**ALYTAUS PROFESINIO RENGIMO CENTRO
VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS
2018 - 2019 m. m.**

Alytus, 2018

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus profesinio rengimo centro (toliau – Centro, mokyklos) Vykdomų programų įgyvendinimo planas reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo bei formaliojo profesinio mokymo programų pirmajai kvalifikacijai įgyti įgyvendinimą.

2. Centro ugdymo turinio formavimas grindžiamas Centro bendruomenės - mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimu, vadovaujantis demokratinėmis nuostatomis.

3. Vykdomų programų įgyvendinimo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

4. Vykdomų programų įgyvendinimo planu siekiama:

4.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

4.4. tikslingai ir veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti ugdymo programas optimizuojant mokymosi krūvius.

II SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Sudarydamas ir įgyvendindamas Vykdomų programų įgyvendinimo planą Centras vadovaujasi:

5.1. 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais, 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Geros mokyklos koncepcija, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, ir kt.

5.2. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ir Lietuvos higienos norma HN 102:2011.

6. Ugdymo organizavimo trukmė:

6.1. Mokymo procesas skirstomas pusmečiais: I pusmetis: 2018-09-03 – 2019-01-31, II pusmetis: nuo 2019-02-01. Ugdymo proceso trukmė I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos. Modulinį profesinio mokymo programų, vykdomų su vidurinio ugdymo programa, įgyvendinimo trukmė, kai modulinė programa 60 kreditų, 2 metai 3 mėnesiai, 90 kreditų - 2 metai 7 mėnesiai, 110 kreditų - 3 metai. Tęstinio profesinio mokymo programų, turinčių 50 kreditų, trukmė 6 mėnesiai, 90 kreditų - 11 mėn.

6.2. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2018 m. spalio 29 d. – lapkričio 2 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2018 m. gruodžio 27 d. – 2019 m. sausio 2 d.
Žiemos atostogos	2019 m. vasario 18 d. – vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2019 m. balandžio 23 d. – balandžio 26 d.

6.3. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

6.4. Pataisos namuose neskiriamos žiemos atostogos.

6.5. Žiemos ir pavasario atostogos neskiriamos profesinio mokymo programų bei vidurinio ugdymo programų, įgyvendinamų kartu su formaliojo profesinio mokymo programomis, mokiniams baigiamajame kurse. Tęstinio profesinio mokymo programų mokiniams rudens, žiemos, pavasario, vasaros atostogos neskiriamos.

6.6. Centras dirba penkias dienas per savaitę, pamokos pradedamos 8.00 val. Pamokos trukmė - 45 min. Pamokų laikas I kursui:

1. 8.00-8.45
2. 8.55-9.40
3. 9.50-10.35
4. 10.45-11.30
5. 11.40-12.25
6. 13.10-13.55
7. 14.05-14.50
8. 15.00-15.45

Pamokų laikas II, III kursui:

1. 8.00-8.45
2. 8.55-9.40
3. 9.50-10.35
4. 10.45-11.30
5. 12.15-13.00
6. 13.10-13.55
7. 14.05-14.50
8. 15.00-15.45

6.7. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai, mokymas gali būti neorganizuojamas mokiniams iki 18 metų. Mokymo procesas atvykusiems mokiniams vykdomas. Neatvykusiems mokiniams mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Centro internetinėje svetainėje ir elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

III SKYRIUS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

7. Centras, nuosekliai ugdydamas mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

7.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydamas galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi turėti kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

7.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos turi padėti mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

7.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

7.4. socialinėmis veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

8. Bendrųjų kompetencijų, dalykinių gebėjimų, pilietiškumo, socializacijos, prevencinis ugdymas mokykloje vykdomas organizuojant švietimo veiklą pagal direktoriaus įsakymais

patvirtintus renginių planus, Karjeros planavimo ir Socialinės paramos, Sveikatą stiprinančios mokyklos ir kt. programas.

9. Mokiniui, kuris mokosi:

9.1. pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik Centre, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.

9.2. pagal pagrindinio ugdymo programą privalomai socialinei-pilietinei veiklai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Organizuojant šio pobūdžio veiklas sudaroma galimybė mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

IV SKYRIUS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

10. Dalykų programas ir ilgalaikius planus rengia:

10.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų ilgalaikius planus - mokytojai pagal Bendrąsias programas, brandos egzaminų programas ir numatomus mokinių pasiekimus;

10.2. Profesinio mokymo dalykų programas ir ilgalaikius planus - profesijos mokytojai pagal profesinio mokymo programas;

10.3. Neformaliojo švietimo programas rengia neformaliojo švietimo grupių vadovai.

11. Mokytojai dalykų programas ir ilgalaikius bei trumpalaikius planus rengia vadovaudamiesi 2017-08-30 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3.)-V1-78-1 patvirtintu Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu.

V SKYRIUS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

12. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis ugdymas individualizuojamas, sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kurio tikslas - padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę už sąmoningą mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus.

13. Individualus ugdymo(si) planas sudaromas mokiniui, besimokančiam:

13.1. pagal vidurinio ugdymo programą (jis pasirengia dvejų metų individualų ugdymo(si) planą; Priedas Nr.1);

13.2. savarankiškai besimokančiam;

13.3. pameistrystės forma:

13.3.1. pagal pameistrystės mokymosi formą mokosi Apdailininko (statybininko), Automobilių mechaniko, Automobilių kėbulų remontininko, Logisto ekspeditoriaus, Suvirintojo, Virėjo mokymo programų mokiniai;

14. Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius pirmuosius dvejus mokslo metus yra 30, mokinio, turinčio 18 metų, maksimalus savaitinis mokymo krūvis kartu su praktiniu mokymu ne didesnis kaip 40 valandų.

15. Mokinio individualus ugdymosi planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojais, mokiniais, mokinių tėvais (rūpintojais, globėjais) ir Centro vadovais, švietimo pagalbos specialistais. I kurso mokiniai, atsižvelgdami į savo poreikius bei gebėjimus, gali keisti profesinio mokymo programą, koreguoti individualų ugdymosi planą vadovaudamiesi Centro planais - rekomendacijomis. Mokinys savo individualų ugdymo planą sudaro iš privalomųjų ir iš pasirinkamųjų dalykų arba dalykų modulių.

16. Individualiam ugdymo plano įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės iš mokinių, pasirinkusių to paties kurso, dalyko/modulio programą.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

17. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata ir Centro Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

18. Dalykų mokytojai supažindina mokinius su programa, vertinimo tvarka, parengta vadovaujantis Centro Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

19. Apie mokinių pažangą ir pasiekimus informuojami mokinių tėvai (rūpintojai, globėjai) grupių susirinkimų, visuotinių susirinkimų, individualių pokalbių metu bei elektroniniame dienyne.

20. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą.

21. Bendrojo ugdymo dalykų, modulių mokymosi pasiekimai pusmečio, modulių pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleistas“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją, įrašas „neatestuota“, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

22. Dorinio ugdymo (etika ir tikyba), civilinės saugos ir darbuotojų saugos ir sveikatos dalykų pasiekimai vertinami vadovaujantis Centro Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu bei modulių profesinio mokymo programų rekomendacijomis.

23. Pasirenkamųjų dalykų pasiekimai vertinami pažymiu, pažymys įrašomas į brandos atestatą.

24. Pasirenkamųjų dalykų pasiekimai vertinami pažymiu, jie įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

25. IV gimnazijos klasės mokiniai laiko bandomuosius bendrojo ugdymo dalykų egzaminus. II gimnazijos klasės mokiniams organizuojamas lietuvių kalbos ir matematikos diagnostinis pasiekimų patikrinimas.

26. Du kartus per metus (gruodžio ir gegužės mėn.) vedami signaliniai pusmečiai;

27. Kėlimas į aukštesnį kursą atliekamas pagal tvarką, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu.

28. Savarankiškas mokinių mokymasis organizuojamas pagal Savarankiško mokymosi organizavimo tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu.

29. Mokiniams, baigusiems Pagrindinio ugdymo ir Viduriniojo ugdymo programas, organizuojami brandos egzaminai ir PUPP vadovaujantis Brandos egzaminų bei PUPP organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašais, patvirtintais LR švietimo ir mokslo ministro.

30. I kurso mokiniams gegužės mėn. ir baigiamojo kurso mokiniams likus ne mažiau kaip 1 mėn. iki išleidimo į gamybinę praktiką organizuojamas diagnostinis vertinimas, vadovaujantis Mokinių profesinių žinių ir įgūdžių diagnostinio vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Alytaus profesinio rengimo centro direktoriaus įsakymu.

VIII SKYRIUS

MOKINIŲ PASIRINKTO DALYKO KURSO AR DALYKO MODULIO PAKEITIMO TVARKA

31. Mokiniai gali keisti dalykus, dalykų programos kursus ar modulius nepažeisdami individualaus ugdymo plano reikalavimų.

32. Kito dalyko programą ar programos kursą mokinys gali rinktis, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš tos dalyko programos ar kurso (ar dalyko) programos kursų skirtumą. Mokinui, kuris keičia dalyko programos kursą iš išplėstinio į bendrąjį, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas. Keičiant bendrąją kūno kultūrą į pasirinktą sporto šaką (ir atvirkščiai), įskaitos laikyti nereikia.

33. Individualūs ugdymo planai keičiami suderinus keitimo galimybes su gimnazijos skyriaus vedėju (patikrinus tvarkaraščio keitimo galimybes ir mokinių skaičių grupėse).

34. Laikant dalyko įskaitą pasibaigus pusmečiui, išlaikytos įskaitos pažymys tampa pusmečio pažymiu, o laikant įskaitą mokslo metų pabaigoje įskaitos pažymys tampa metiniu pažymiu.

35. Jei įskaitos rezultatas patenkinamas ar įskaitų laikyti nereikia, keitimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

IX SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

36. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolę organizuoja ir vykdo skyriaus vedėjai, organizuojantys ugdymą.

37. Pamokų tvarkaraštyje mokiniui negali būti daugiau kaip trys „langai“ per savaitę. Mokinių laisvas laikas išnaudojamas neformaliajam švietimui, savišvietai.

38. Mokiniam per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinius darbus mokytojai planuoja ir skelbia mokiniam elektroniniame dienyne.

39. Laisvai pasirenkamo mokymo turinio valandas mokinys gali panaudoti bendrojo ugdymo privalomiesiems ar pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (dalykų žinių pagilinimui arba išplėstiniam kursui), brandos darbo rengimui, profesinio mokymo dalykams (moduliams), projektiniam ar savarankiškam darbui, neviršydamas maksimalaus pamokų skaičiaus.

40. Mokiniai, lankantys sporto mokyklą ir pateikę atitinkamus dokumentus, gali būti atleisti nuo kūno kultūros dalyko pamokų.

41. Mokiniam skiriami namų darbai. Atostogų metu mokiniam namų darbai neskiriami.

X SKYRIUS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

42. Siekiant kūrybiškai taikyti efektyvius mokymo metodus intensyvinamas dailės ir muzikos dalykų dėstymas I ir II gimnazijos klasėse:

43. Dailei ir muzikai dėstyti pamokos yra jungiamos (pamokos trukmė - 2 akademinės valandos).

44. Esant būtinybei profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo dalykų mokymas gali būti intensyvinamas.

XI SKYRIUS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

45. Integruojamųjų pamokų įgyvendinimas planuojamas ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose pamokų planuose.

46. Informacinės technologijos integruojamos į profesijos dalykus. III gimnazijos klasės Kompiuterių tinklų derintojo modulinės profesinio mokymo programos bei IV gimnazijos klasės Kompiuterio ir organizacinės technikos operatoriaus mokymo programos mokiniam Informacinių technologijų išplėstinis kursas integruojamas į profesijos dalykus (į profesijos informacines technologijas ir programavimą).

47. Prevencinės ir kitos programos integruojamos į mokomuosius dalykus pagal Bendrąsias programas ir į grupės vadovo veiklą, neformalųjį švietimą.

48. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamų dalykų pamokų turinys fiksuojamas elektroniniame dienyne.

XII SKYRIUS

UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS

49. Ugdymo turinio diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui kuo sėkmingiau mokytis.

50. Diferencijavimas, nedarant žalos mokinio savivertei, atsižvelgiant į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą, Centre taikomas:

50.1. mokiniui individualiai (užduotys, sudarytas mokinių konsultavimo grafikas);

50.2. mokinių grupei (sudaromos panašių mokymosi poreikių mokinių grupės (bendrasis ir išplėstinis kursai);

50.3. tam tikriems tikslams pasiekti (pavyzdžiui, išlyginti pasiekimų skirtumus – sudaromas mokinių, turinčių įsiskolinimų, konsultavimo grafikas, pasirengti sėkmingam egzaminų laikymui - pasirengimo egzaminams konsultacijų grafikas);

50.4. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai darbai, renginiai, neformaliojo švietimo veiklos).

XIII SKYRIUS

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

51. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas vykdomas vadovaujantis 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (Priedas Nr. 2, Priedas Nr.3).

52. Centro ugdymo plane nepakeistas privalomųjų dalykų sąrašas ir valandos.

52.1. Dorinis ugdymas.

52.1.1. Mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką - tikyba arba etika;

52.1.2. Pasirinkęs vieną iš dalykų, gali rinktis siūlomus šių dalykų modulius: etikos - profesinė etika, šeimos etika arba etikos ir kino modulius bei tikybos - katalikybė ir pasaulio religijos, pašaukimai gyvenimui, Šventasis Raštas – gyvenimo kelionė.

52.2. Lietuvių kalba.

52.2.1. Centre ugdymas vyksta taisyklinga lietuvių kalba;

52.2.2. Kalbos kultūros ir specialybės kalba integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros dalyką;

52.2.3. Integruojama lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų mokymas laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

52.2.4. Centras siūlo lietuvių kalbos pasirenkamuosius modulius I, II, III ir IV gimnazijos klasėms;

52.2.5. Mokiniam, kurie nepasiekia minimalaus lietuvių kalbos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose numatyto lygio, siūloma individuali pagalba ir konsultacijos laikinosiose grupėse.

52.3. Užsienio kalbos.

52.3.1. Mokiniai tęsia mokymąsi dviejų užsienio kalbų, jeigu mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ir renkasi vieną iš pradėtų mokytis užsienio kalbų pagal B1 arba B2 lygio kursus, jeigu mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

52.3.2. Mokinių užsienio kalbų pasiekimus nustato dalyko mokytojai, savarankiškai sudarytais arba centralizuotai parengtais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais (II, III ir IV gimnazijos klasėse);

52.3.3. Antroji ir/arba trečioji užsienio kalba mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, neprivaloma. Mokinys ją gali rinktis kaip pasirenkamąjį dalyką, neviršydamas maksimalaus pamokų skaičiaus per savaitę;

52.3.4. Pagal vidurinio ugdymo programą besimokančių mokinių grupės formuojamos atsižvelgiant į mokinių užsienio kalbos mokymosi pasiekimus (3 lygiai).

52.3.5 . Mokinių užsienio kalbos kompetencijos tobulinamos įtraukiant juos į tarptautinių projektų rengimą ir vykdymą.

52.4. Gamtos mokslai.

52.4.1. Gamtamokslis ugdymas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais ne mažiau kaip 30 procentų pamokų skiriant eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams tobulinti;

52.4.2. Mokiniam, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, gamtamokslis ugdymas individualiai mokinio pasirenkamas iš fizikos, chemijos, biologijos bendroju arba išplėstiniu kursu;

52.4.3. Centras siūlo gamtos mokslų, socialinių mokslų pasirenkamuosius modulius III, IV gimnazijos klasėms.

52.5. Socialiniai mokslai.

52.5.1. Socialinių mokslų mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, naudojama netradicinė mokymosi aplinka ir kūrybiškumą bei savarankiškumą skatinančios mokymosi formos;

52.5.2. Laisvės kovų istorijai mokyti I, II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų integruojant jas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas bei panaudojant neformalųjį švietimą;

52.5.3. Mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, renkasi vieną socialinį mokslą iš istorijos, geografijos ir integruoto socialinių mokslų kurso.

52.6. Informacinės technologijos.

52.6.1. I ir II gimnazijos klasėse informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys arba tinklalapių kūrimo pradmenys;

52.6.2. Mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, gali rinktis informacines technologijas kaip laisvai pasirenkamąjį kursą, kuris gali būti integruojamas su profesijos informacinių technologijų bei programavimo dalykais.

52.7. Kūno kultūra.

52.7.1. Mokiniai renkasi vieną iš pasiūlytų ugdymo plano variantų: bendrąją kūno kultūrą arba sporto šaką: lengvąją atletiką, futbolą, krepšinį, lengvąjį kultūrizmą;

52.7.1 Specialiosios medicininės grupės mokiniai kūno kultūros pamokose dalyvauja su pagrindine grupe, bet krūvis jiems skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas;

52.7.2. Mokiniam, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūlomi stalo žaidimai (šachmatai, šachmatai), smiginis, veikla kompiuterių klasėje ar bibliotekoje;

52.7.3. Pamokos gali būti integruojamos ir derinamos su mokinio pasirinktu papildomu sportiniu ugdymu mokykloje ar kitoje švietimo įstaigoje.

XIV SKYRIUS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

53. Neformalusis švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją.

54. Neformalusis švietimas skiriamas mokinių meninei, sportinei, technologinei, sveikatinimo ar kitai veiklai, asmeninėms, socialinėms edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti (Priedas Nr.4):

54.1. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje (toliau – grupė) - 12 mokinių;

54.2. Neformaliojo švietimo grupė sudaroma iš tos pačios ar skirtingų grupių, skirtingų kursų mokinių. Grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis;

54.3. Mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo grupės veikloje yra laisvai pasirenkamas;

54.4. Neformaliojo švietimo grupių veikla organizuojama pagal patvirtintą tvarkaraštį ne pamokų metu, t.y., kai mokiniams, kurie lanko neformaliojo švietimo grupes, tos dienos pamokos, numatytos pamokų tvarkaraštyje, yra pasibaigusios.

XV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMAS

55. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

56. Centras įgyvendina individualizuotas ir pritaikytas pagrindinio ugdymo programas, pritaikytas vidurinio ugdymo programas ir profesinio mokymo programas, skirtas specialiųjų poreikių asmenims.

57. Mokiniam, kurie mokosi pagal individualizuotas pagrindinio ugdymo programas, rengiami dalykų individualūs ugdymo planai, vadovaujantis Centro ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu ir pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis dėl ugdymo organizavimo.

58. Mokiniam, kurie mokosi pagal pritaikytas pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas, ugdymo metodai, formos, turinys pritaikomi ir tai fiksuojama trumpalaikiuose planuose.

59. Nuolat analizuojami specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi pasiekimai, poreikiai ir, atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų (rūpintojų, globėjų), pageidavimus, mokytojų ataskaitas apie šių mokinių mokymosi pažangą, teikiama švietimo pagalba (individualios konsultacijos, specialiojo pedagogo organizuojamos pratybos, įtraukimas į neformaliojo švietimo veiklą, socializacijos programas ir kt.).

XVI SKYRIUS

PROFESINIS MOKYMAS

60. Formaliojo profesinio mokymo programos, įgyvendinamos kartu su pagrindinio ugdymo programos antros dalies dalimi, įgyvendinamos kartu su vidurinio ugdymo programa, bei formaliojo profesinio mokymo programos įgyvendinamos vadovaujantis 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau - Bendrieji ugdymo planai).

61. Centras šiais mokslo metais įgyvendina bendrojo ugdymo ir formaliojo profesinio mokymo programas:

Grupė	Mokymo programos pavadinimas	Kodas
N9	Elektros įrengimų remontininko	210071303
N11	Tekintojo	210071502
N10	Suvirintojo elektra rankiniu būdu	210071504
N15	Baldžiaus	210072201
N16	Baldžiaus	210072201
N12	Siuvinių gamintojo	210072307
N13	Apdailininko (statybininko)	210073210
N14	Apdailininko (statybininko)	210073210
P11	Automobilių mechaniko	320071601
P1	9 klasė pagrindinio ugdymo programa	201001101
P2	Automobilių kėbulų remontininko	211071601
S2	Apdailininko (statybininko)	211073201
P3	Virėjo	211101301
S43	Baldžiaus	217072201
P10	Virėjo	217101301
P4	Kompiuterių tinklų derintojo	M43061107
P5	Suvirintojo	M43071501
P6	Automobilių elektros įrengimų remontininko	M43071601
P7	Automobilių mechaniko	M43071604
S44	Apdailininko (statybininko)	M43073202

S45	Kirpėjo	M43101201
S45*	Vizualinės reklamos gamintojo	M43041401
P8	Virėjo	M43101302
P9	Padavėjo ir barmeno	M43101303
S46	Tarptautinių vežimų vairuotojo ekspeditoriaus	330104111
S47	Logisto ekspeditoriaus	330041704
S48	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo	M32104101
S48*	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo	M32104101
P16	Metalo apdirbimo staklininko	T32071501
P12	Suvirintojo	T43071502
P13	Elektriko	T43071304
P14	Elektriko	M44071304
P15	Automobilių mechaniko	M44071601
S49	Masažuotojo	440091501
S50	Slaugytojo padėjėjo	M44091301
S51	Higieninės kosmetikos kosmetiko	M44101202
S52	Siuvėjo	T43072301
S53	Apdailininko (statybininko)	T43073203
P79	Virėjo	217101301
S32	Baldžiaus	217072201
S41	Apdailininko (statybininko)	211073201
P80	Automobilių mechaniko	M43071604
P81	Automobilių elektros įrengimų remontininko	M43071601
P82	Elektros įrenginių elektromechaniko	330071304
P83	Padavėjo ir barmeno	M43101303
P84	Virėjo	M43101302
P85	Kompiuterių tinklų derintojo	M43061107
S33	Tarptautinių vežimų vairuotojo ekspeditoriaus	330104111
S34	Staliaus	M43073203
S35	Higieninės kosmetikos kosmetiko	330101203
P88	Svečių aptarnavimo darbuotojo	M44101502
P89	Suvirintojo	M44071501
P93	Suvirintojo	M44071501
P90	Automobilių mechaniko	M44071601
P91	Konditerio	M44101301
P92	Suvirintojo	M43071501
S36	Tarptautinių vežimų vairuotojo ekspeditoriaus	440104109
S37	Tarptautinių vežimų vairuotojo ekspeditoriaus	440104109
S39	Kirpėjo	M44101201
S42	Masažuotojo	440091501
P61	Automobilių mechaniko	M43071604
P62	Automobilių kėbulų remontininko	330071607
P62*	Automobilių mechaniko	M43071604
P63	Automobilių elektros įrengimų remontininko	M43071601
P64	Padavėjo ir barmeno	M43101303
P65	Kompiuterių tinklų derintojo	M43061107
P66	Virėjo	M43101302
P66*	Konditerio	330101307

P67	Suvirintojo	M43071501
P68	Metalo apdirbimo staklininko	330071503
P68*	Elektros įrenginių elektromechaniko	330071304
P69	Virėjo (spec. poreikių)	217101301
P69*	Baldžiaus (spec. poreikių)	217072201
S20	Tarptautinių vežimų vairuotojo ekspeditoriaus	330104111
S20*	Logisto ekspeditoriaus	330041704
S21	Higieninės kosmetikos kosmetiko	330101203
S22	Kirpėjo	330101201
S23	Apdailininko (statybininko)	M43073202
S24	Apdailininko (statybininko)	211073201

62. Pataisos namuose estetika, ekonomikos ir verslo pagrindai integruojami į profesijos mokymą. Baigiamoji praktika asmenims, kuriems apribota ar atimta laisvė (Pataisos namuose), neskiriama.

63. Profesijos praktiniam mokymui iš viso skiriama 60–70 procentų profesijos dalykams skirtų valandų.

64. Modulinėms profesinio mokymo programoms įgyvendinti sudaromi procesų grafikai.

65. Profesijos praktiniam mokymui, vykdomam vieno profesijos mokytojo atskirai ar kartu su teoriniu profesijos mokymu, mokomoji grupė gali būti dalijama į pogrupius. Profesijos praktiniam mokymui, vykdomam pagal profesinio mokymo programą specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pogrupis sudaromas iš ne mažiau kaip 7 mokinių.

66. Mokinys, kuris turi profesinio mokymo dalykų patenkinamus įvertinimus, atlieka praktiką realioje darbo vietoje. Baigiamajame kurse praktika atliekama įmonėje, įstaigoje, ūkininko ūkyje, pas asmenis, turinčius individualios veiklos pažymėjimus ar mokykloje (SPMC), jeigu yra atitinkanti darbo sąlygas bazė: 15 savaičių esant 2–3 metų profesinio mokymo programos trukmei, 8 savaičių esant 1 metų profesinio mokymo programos trukmei ir 12 savaičių esant 1,5 metų profesinio mokymo programos trukmei. Baigiamoji praktika gali būti ištisinė arba suskaidyta į atskiras dalis.

67. Mokinys laikomas baigusių Profesinio mokymo programą, kai visų mokomųjų dalykų (modulių) jo mokymosi pasiekimai įvertinami patenkinamai. Jam suteikiama teisė į asmens įgytų kompetencijų vertinimą.

68. Mokinys laikomas nebaigusių Profesinio mokymo programos ar jos modulio, kai jis nepasiekė visų profesinio mokymo programoje ar modulyje numatytų rezultatų, jei ne visų mokomųjų dalykų (modulių) jo mokymosi pasiekimai įvertinami patenkinamai arba jei jis neatliko 2/3 praktikos programos dalies, neįvykdė praktikos programos reikalavimų.

69. I kurso mokiniams balandžio mėn. ir baigiamąjo kurso mokiniams likus ne mažiau kaip 1 mėn. iki išleidimo į gamybinę praktiką organizuojamas diagnostinis vertinimas.

70. Kompetencijų vertinimas yra profesinio mokymo sudedamoji dalis. Prieš kompetencijų vertinimą skiriamos konsultacijos.

71. Asmens, turinčio kvalifikaciją ir priimto mokytis kartu su pirmos kvalifikacijos siekiančiais asmenimis, tęstinis mokymas vykdomas, įskaičius bendruosius profesinio mokymo ir kitus dalykus, modulius, kurių mokinys mokėsi įgydamas ankstesnę kvalifikaciją vadovaujantis Ankstesnio mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarkos aprašu, patvirtintu Alytaus profesinio rengimo centro direktoriaus įsakymu. Mokymo įstaigos vadovas užtikrina mokinių turimų kompetencijų įskaitymą bei programos įgyvendinimą mokymo įstaigai skirtomis lėšomis.

72. Jeigu mokymo metu naudojamosi techninėmis priemonėmis (mašinomis, įrenginiais, aparatais, prietaisais, įrankiais, įtaisais), mokiniai, prieš pradėdami darbus, instruktuojami vadovaujantis Mokinių instruktavimo tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu. Išklause darbų saugos instruktažą mokiniai pasirašo instruktažų lape.

73. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu, naudojant profesijos mokymui skirtas valandas.

74. Bendrojo ugdymo programų mokiniai civilinės saugos mokomi vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro įsakymu. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, įgyvendinamas kartu su formaliojo profesinio mokymo programomis, civilinės saugos mokomi vadovaujantis Civilinės saugos mokymo programa profesinio mokymo įstaigoms, kuri patvirtinta švietimo ir mokslo ministro įsakymu.

SUDERINTA

Alytaus profesinio rengimo Centro
tarybos posėdžio 2018 m. birželio 19 d.
protokolu Nr. (1.4.)-V3-002

2018-2020 m. m.

_____ profesijos

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

Eil. Nr.	Mokomieji dalykai	I kursas				II kursas				Iš viso prog r.
		Kursas	I pusb.	II pusb.	Iš viso	Kursas	I pusb.	II pusb.	Iš viso	
1.	Dorinis ugdymas (etika)	X	1	1	37	X	1	1	33	70
	Dorinis ugdymas (tikyba)	X	1	1	37	X	1	1	33	70
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	A	5	5	185	A	5	5	165	350
		B	4	4	148	B	4	4	132	280
3.	Užsienio kalba (.....)	B1	3	3	111	B2	3	3	99	210
4.	Fizika	A	3	4	130	A	3	4	115	245
		B	2	2	74	B	2	2	66	140
	Chemija	A	3	3	111	A	3	3	99	210
		B	2	2	74	B	2	2	66	140
	Biologija	A	3	3	111	A	3	3	99	210
		B	2	2	74	B	2	2	66	140
5.	Istorija	A	3	3	111	A	3	3	99	210
		B	2	2	74	B	2	2	66	140
	Geografija	A	3	3	111	A	3	3	99	210
		B	2	2	74	B	2	2	66	140
6.	Matematika	A	4	4	149	A	5	5	166	315
		B	3	3	111	B	3	3	99	210
7.	Bendroji kūno kultūra	B	2	2	74	B	2	2	66	140
	Pasirenkamoji sporto šaka ()	X	2	2	74	X	2	2	66	140
Iš viso:			17	17	629		17	17	561	1190
Pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai ir dalykų moduliai (neprivalomi)										
Užsienio kalba (prancūzų) (antroji)		X	3	2	90	B	3	2	82	174
Projektinė tiriamoji veikla, brandos darbas		X	0	0	0	X	1	0	18	18
Informacinės technologijos		A	2	2	74	A	2	2	66	140

Bendrojo ugdymo dalykų moduliai (pasirinktą įrašyti/pažymėti):	X	1	1	37	X	1	1	33	70
<i>Lietuvių k.</i>									
<i>Matematika</i>									
<i>Socialinis m.()</i>									
<i>Gamtos m.()</i>									
<i>Anglų k.</i>									
Pasirenkamieji (profesinio mokymo) dalykai									
Profesinio mokymo moduliai	X	13	13	481	X	13	13	429	910
Minimalus valandų skaičius		30	30	1110		30	30	990	2100

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I GIMNAZIJOS KLASĖS
UGDYMO PLANAS
2018-2019 m.m.

Dalykas/ dalyko modulis	I pusmetis valandų sk.	II pusmetis valandų sk.	Iš viso valandų
	19 savaitių	18 savaitių	37 savaitės
Lietuvių k.(gimtoji)	4	5	166
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	1	37
Užsienio I k.	3	3	111
Užsienio II k.	2	2	74
Matematika	3	4	129
Informacinės technologijos	1	1	37
Biologija	2	1	56
Chemija	2	2	74
Fizika	2	2	74
Istorija	2	2	74
Pilietiškumo pagrindai	1	1	37
Geografija	2	1	56
Dailė	1	1	37
Muzika	1	1	37
Kūno kultūra	2	2	74
Darbo pasaulio pažinimas	1,5	1	46
Lietuvių k. modulis*	1	1	37
Matematikos modulis*	1	1	37
Žmogaus sauga integruojama į grupės valandėles 9 val.			
Iš viso	32,5	32	1193
Minimalus valandų skaičius	31	31	1147
Socialinė pilietinė veikla	10		
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį		

*pasirenkamieji dalykai

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS II GIMNAZIJOS KLASĖS
UGDYMO PLANAS
2018-2019 m.m.

Dalykas/ dalyko modulis	I pusmetis valandų sk.	II pusmetis valandų sk.	Iš viso valandų
	19 savaitių	18 savaitių	37 savaitės
Lietuvių k.(gimtoji)	5	4	168
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	1	37
Užsienio I k.	3	3	111
Užsienio II k.	2	2	74
Matematika	4	3	131
Informacinės technologijos	1	1	37
Biologija	1	2	54
Chemija	2	2	74
Fizika	2	2	74
Istorija	2	2	74
Pilietiškumo pagrindai	1	1	37
Geografija	2	1	54
Dailė	1	1	37
Muzika	1	1	37
Kūno kultūra	2	2	74
Lietuvių k. modulis*		1	19
Matematikos modulis*		1	19
Iš viso	30	30	1073+38
Technologijos	3	3	91
Ekonomikos ir verslo pagrindai	1	1	37
Civilinė sauga		1	20
Žmogaus sauga 9 val. (integruota į c.s. pagal planą)			
Iš viso	34	34	1221+38
Minimalus valandų skaičius	33	33	1221
Socialinė pilietinė veikla	10		
Pažintinė ir kultūrinė veikla	30- 60		

*pasirenkamieji dalykai

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO BŪRELIŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas
1.	Sceninė raiška
2.	Tinklinis ir stalo tenisas
3.	Šokiai ir fitnesas
4.	Tinklinis
5.	Dainavimo studija
6.	Bendrasis fizinis pasirengimas
7.	Krepšinis
8.	Išmaniųjų akademija
9.	Floristika
10.	Kartingų konstruktorius
