

PATVIRTINTA  
Alytaus profesinio rengimo centro  
direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. (1.3.)-V1-81-1

**ALYTAUS PROFESINIO RENGIMO CENTRO  
VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS  
2017 - 2018 m. m.**

Alytus, 2017

## **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Alytaus profesinio rengimo centro (toliau – Centro, mokyklos) Vykdomų programų įgyvendinimo planas reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo bei formaliojo profesinio mokymo programų pirmajai kvalifikacijai įgyti įgyvendinimą.

2. Centro ugdymo turinio formavimas grindžiamas Centro bendruomenės - mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimu, vadovaujantis demokratinėmis nuostatomis.

3. Vykdomų programų įgyvendinimo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. [23-593](#); 2011, Nr. 38-1804), Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme (Žin., 1997, Nr. [98-2478](#); 2007, Nr. [43-1627](#)) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

4. Vykdomų programų įgyvendinimo planu siekiama:

4.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

4.4. tikslingai ir veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti ugdymo programas optimizuojant mokymosi krūvius.

5. Ugdymo planą parengė direktoriaus 2017 m. birželio 16 d. Nr. (1.3.)-V1-67 įsakymu patvirtinta darbo grupė.

## **II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

6. Sudarydamas ir įgyvendindamas Vykdomų programų įgyvendinimo planą Centras vadovaujasi:

6.1. bendraisiais profesinio mokymo planais, 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 „Dėl 2017–2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir kt.

6.2. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 ir Lietuvos higienos norma HN 102:2011, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V-326 „Įstaiga, vykdanči formaliojo profesinio mokymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo.

## 7. Ugdymo organizavimo trukmė:

7.1. Mokymo procesas skirstomas pusmečiais: I pusmetis: 2017-09-01 – 2018-01-31, II pusmetis: nuo 2018-02-01. Pataisos namuose I pusmetis: 2017-09-01 - 2018-01-26, II pusmetis: nuo 2018-01-29 d. Ugdymo proceso trukmė I–III gimnazijos klasės mokiniams – 181 ugdymo diena, IV gimnazijos klasės mokiniams – 166 ugdymo dienos. Modulių profesinio mokymo programų, vykdomų su vidurinio ugdymo programa, įgyvendinimo trukmė, kai modulinė programa 60 kreditų, 2 metai 3 mėnesiai, 90 kreditų - 2 metai 7 mėnesiai, 110 kreditų - 3 metai.

## 7.2. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.

7.3. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

## 7.4. Pataisos namuose neskiriamos žiemos atostogos.

7.5. Pavasario atostogos neskiriamos profesinio mokymo programų bei vidurinio ugdymo programų, įgyvendinamų kartu su formaliojo profesinio mokymo programomis, mokiniams baigiamajame kurse praktikos realioje darbo vietoje metu.

7.6. Centras dirba penkias dienas per savaitę, pamokos pradedamos 8.00 val. Pamokos trukmė - 45 min. Pamokų laikas I kursui:

1. 8.00-8.45
2. 8.55-9.40
3. 9.50-10.35
4. 10.45-11.30
5. 11.40-12.25
6. 13.10-13.55
7. 14.05-14.50
8. 15.00-15.45

Pamokų laikas II, III kursui:

1. 8.00-8.45
2. 8.55-9.40
3. 9.50-10.35
4. 10.45-11.30
5. 12.15-13.00
6. 13.10-13.55
7. 14.05-14.50
8. 15.00-15.45

7.7. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai, mokymas gali būti neorganizuojamas mokiniams iki 18 metų. Mokymo procesas atvykusiems mokiniams vykdomas. Neatvykusiems mokiniams mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Centro internetinėje svetainėje ir elektroniniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

### **III SKYRIUS**

#### **PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

8. Centras, nuosekliai ugdydamas mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

8.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi turėti kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

8.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos turi padėti mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasinti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

8.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

8.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

9. Bendrųjų kompetencijų, dalykinių gebėjimų, pilietiškumo, socializacijos, prevencinis ugdymas mokykloje vykdomas organizuojant švietimo veiklą pagal direktoriaus įsakymais patvirtintus renginių planus, Karjeros planavimo ir Socialinės paramos, Sveikatą stiprinančios mokyklos ir kt. programas.

10. Mokiniui, kuris mokosi:

10.1. pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik Centre, bet ir kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose.

10.2. pagal pagrindinio ugdymo programą privalomai socialinei-pilietinei veiklai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Organizuojant šio pobūdžio veiklas sudaroma galimybė mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

### **IV SKYRIUS**

#### **UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS**

11. Dalykų programas ir ilgalaikius planus rengia:

11.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų ilgalaikius planus - mokytojai pagal Bendrąsias programas, brandos egzaminų programas ir numatomus mokinių pasiekimus;

11.2. Profesinio mokymo dalykų programas ir ilgalaikius planus - profesijos mokytojai pagal profesinio mokymo programas;

11.3. Neformaliojo švietimo programas rengia neformaliojo švietimo grupių vadovai.

12. Mokytojai dalykų programas ir ilgalaikius bei trumpalaikius planus rengia vadovaudamiesi 2017-08-30 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-78-1 patvirtintu Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu.

### **V SKYRIUS**

#### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

13. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis ugdymas individualizuojamas, sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kurio tikslas - padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę už sąmoningą mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus.

14. Individualus ugdymo(si) planas sudaromas mokiniui, besimokančiam:

14.1. pagal vidurinio ugdymo programą (jis pasirengia dvejų metų individualų ugdymo(si) planą);

14.2. savarankiškai besimokančiam;

14.3. pameistrystės forma:

14.3.1. pagal pameistrystės mokymosi formą mokosi Apdailininko (statybininko), Automobilių mechaniko, Automobilių kėbulų remontininko, Logisto ekspeditoriaus, Suvirintojo, Virėjo mokymo programų mokiniai;

15. Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius pirmuosius dvejus mokslo metus yra 30, mokinio, turinčio 18 metų, maksimalus savaitinis mokymo krūvis kartu su praktiniu mokymu ne didesnis kaip 40 valandų.

16. Mokinio individualus ugdymosi planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojais, mokiniais, mokinių tėvais (rūpintojais, globėjais) ir Centro vadovais, švietimo pagalbos specialistais. I kurso mokiniai, atsižvelgdami į savo poreikius bei gebėjimus, gali keisti profesinio mokymo programą, koreguoti individualų ugdymosi planą vadovaudamiesi Centro planais - rekomendacijomis. Mokinys savo individualų ugdymo planą sudaro iš privalomųjų ir iš pasirinkamųjų dalykų arba dalykų modulių.

17. Individualiam ugdymo plano įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės iš mokinių, pasirinkusių to paties kurso, dalyko/modulio programą.

## **VII SKYRIUS**

### **MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

18. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 ir Centro Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

19. Dalykų mokytojai supažindina mokinius su programa, vertinimo tvarka, parengta vadovaujantis Centro Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Alytaus profesinio rengimo centro direktoriaus 2015 m. balandžio 9 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-041 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo“ patvirtinimo (Alytaus profesinio rengimo centro direktoriaus 2016 m. spalio 10 d. įsakymo Nr. (1.3.)-V1-78 redakcija).

20. Apie mokinių pažangą ir pasiekimus informuojami mokinių tėvai (rūpintojai, globėjai) grupių susirinkimų, visuotinių susirinkimų, individualių pokalbių metu bei elektroniniame dienyne.

21. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą.

22. Bendrojo ugdymo dalykų, modulių mokymosi pasiekimai pusmečio, modulių pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleistas“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją, įrašas „neatestuota“, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

23. Dorinio ugdymo (etika ir tikyba), civilinės saugos ir darbuotojų saugos ir sveikatos dalykų pasiekimai vertinami vadovaujantis Centro Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu bei modulių profesinio mokymo programų rekomendacijomis.

24. Pasirenkamųjų dalykų pasiekimai vertinami pažymiu, pažymys įrašomas į brandos atestatą.

25. Pasirenkamųjų dalykų pasiekimai vertinami pažymiu, jie įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

26. IV gimnazijos klasės mokiniai laiko bandomuosius bendrojo ugdymo dalykų egzaminus. II gimnazijos klasės mokiniams organizuojamas lietuvių kalbos ir matematikos diagnostinis pasiekimų patikrinimas.

27. Du kartus per metus (gruodžio ir gegužės mėn.) vedami signaliniai pusmečiai;

28. Kėlimas į aukštesnį kursą atliekamas pagal tvarką, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. V-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8d. įsakymo Nr. V-766 redakcija).

29. Savarankiškas mokinių mokymasis organizuojamas pagal Savarankiško mokymosi organizavimo tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. 258 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. ISAK – 1759 redakcija).

30. Mokiniais, baigusiems Pagrindinio ugdymo ir Viduriniojo ugdymo programas, organizuojami brandos egzaminai ir PUPP vadovaujantis Brandos egzaminų bei PUPP organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašais, patvirtintais LR švietimo ir mokslo ministro.

31. I kurso mokiniams gegužės mėn. ir baigiamojo kurso mokiniams likus ne mažiau kaip 1 mėn. iki išleidimo į gamybinę praktiką organizuojamas diagnostinis vertinimas, vadovaujantis Mokinių profesinių žinių ir įgūdžių diagnostinio vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2013 m. gruodžio 18 d. Nr. (1.3.)-V1-127-2.

## **VIII SKYRIUS**

### **MOKINIŲ PASIRINKTO DALYKO KURSO AR DALYKO MODULIO PAKEITIMO TVARKA**

32. Mokiniai gali keisti dalykus, dalykų programos kursus ar modulius nepažeisdami individualaus ugdymo plano reikalavimų.

33. Kito dalyko programą ar programos kursą mokinys gali rinktis, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš tos dalyko programos ar kurso (ar dalyko) programos kursų skirtumų. Mokinui, kuris keičia dalyko programos kursą iš išplėstinio į bendrąjį, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas. Keičiant bendrąją kūno kultūrą į pasirinktą sporto šaką (ir atvirkščiai), įskaitos laikyti nereikia.

34. Individualūs ugdymo planai keičiami suderinus keitimo galimybes su gimnazijos skyriaus vedėju (patikrinus tvarkaraščio keitimo galimybes ir mokinių skaičių grupėse).

35. Laikant dalyko įskaitą pasibaigus pusmečiui, išlaikytos įskaitos pažymys tampa pusmečio pažymiu, o laikant įskaitą mokslo metų pabaigoje įskaitos pažymys tampa metiniu pažymiu.

36. Jei įskaitos rezultatas patenkinamas ar įskaitų laikyti nereikia, keitimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

## **IX SKYRIUS**

### **MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

37. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolę organizuoja ir vykdo skyriaus vedėjai, organizuojantys ugdymą.

38. Pamokų tvarkaraštyje mokiniui negali būti daugiau kaip trys „langai“ per savaitę. Mokinių laisvas laikas išnaudojamas neformaliajam švietimui, savišvietai.

39. Mokiniais per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinius darbus mokytojai planuoja ir skelbia mokiniams elektroniniame dienyne.

40. Laisvai pasirenkamo mokymo turinio valandas mokinys gali panaudoti bendrojo ugdymo privalomiesiems ar pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (dalykų žinių pagilinimui arba

išplėstiniam kursui), brandos darbo rengimui, profesinio mokymo dalykams (moduliams), projektiniam ar savarankiškam darbui, neviršydamas maksimalaus pamokų skaičiaus.

41. Mokiniai, lankantys sporto mokyklas ir pateikę atitinkamus dokumentus, gali būti atleisti nuo kūno kultūros dalyko pamokų.

42. Mokiniais skiriami namų darbai. Atostogų metu mokiniams namų darbai neskiriami.

## **X SKYRIUS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

43. Siekiant kūrybiškai taikyti efektyvius mokymo metodus intensyvinamas dailės ir muzikos dalykų dėstymas I ir II gimnazijos klasėse:

44. Dailei ir muzikai dėstyti pamokos yra jungiamos (pamokos trukmė - 2 akademinės valandos).

45. Esant būtinybei profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo dalykų mokymas gali būti intensyvinamas.

## **XI SKYRIUS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

46. Integruojamųjų pamokų įgyvendinimas planuojamas ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose pamokų planuose.

47. Informacinės technologijos integruojamos į profesijos dalykus. III gimnazijos klasės Kompiuterių tinklų derintojo modulinės profesinio mokymo programos bei IV gimnazijos klasės Kompiuterio ir organizacinės technikos operatoriaus mokymo programos mokiniams Informacinių technologijų išplėstinis kursas integruojamas į profesijos dalykus (į profesijos informacines technologijas ir programavimą).

48. Prevencinės ir kitos programos integruojamos į mokomuosius dalykus pagal Bendrąsias programas ir į grupės vadovo veiklą, neformalųjį švietimą.

49. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamų dalykų pamokų turinys fiksuojamas elektroniniame dienyne.

## **XII SKYRIUS UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS**

50. Ugdymo turinio diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui kuo sėkmingiau mokytis.

51. Diferencijavimas, nedarant žalos mokinio savivertei, atsižvelgiant į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą, Centre taikomas:

51.1. mokiniui individualiai (užduotys, sudarytas mokinių konsultavimo grafikas);

51.2. mokinių grupei (sudaromos panašių mokymosi poreikių mokinių grupės (bendrasis ir išplėstinis kursai);

51.3. tam tikriems tikslams pasiekti (pavyzdžiui, išlyginti pasiekimų skirtumus – sudaromas mokinių, turinčių įsiskolinimų, konsultavimo grafikas, pasirengti sėkmingam egzaminų laikymui - pasirengimo egzaminams konsultacijų grafikas);

51.4. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai darbai, renginiai, neformaliojo švietimo veiklos).

## **XIII SKYRIUS PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS**

52. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas vykdomas vadovaujantis 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr.V-442.

53. Centro ugdymo plane nepakeistas privalomųjų dalykų sąrašas ir valandos.

### **53.1. Dorinis ugdymas.**

53.1.1. Mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką - tikybą arba etiką;

53.1.2. Pasirinkęs vieną iš dalykų, gali rinktis siūlomus šių dalykų modulius:

etikos - profesinė etika, šeimos etika arba etikos ir kino modulius bei tikybos - katalikybė ir pasaulio religijos, pašaukimai gyvenimui, Šventasis Raštas – gyvenimo kelionė.

### **53.2. Lietuvių kalba.**

53.2.1. Centre ugdymas vyksta taisyklinga lietuvių kalba;

53.2.2. Kalbos kultūros ir specialybės kalba integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros dalyką;

53.2.3. Integruojama lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų mokymas laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

53.2.4. Centras siūlo lietuvių kalbos pasirenkamuosius modulius I, II, III ir IV gimnazijos klasėms;

53.2.5. Mokiniam, kurie nepasiekia minimalaus lietuvių kalbos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose numatyto lygio, siūloma individuali pagalba ir konsultacijos laikinosiose grupėse.

### **53.3. Užsienio kalbos.**

53.3.1. Mokiniai tęsia mokymąsi dviejų užsienio kalbų, jeigu mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ir renkasi vieną iš pradėtų mokytis užsienio kalbų pagal B1 arba B2 lygio kursus, jeigu mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

53.3.2. Mokinių užsienio kalbų pasiekimus nustato dalyko mokytojai, savarankiškai sudarytais arba centralizuotai parengtais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais (II, III ir IV gimnazijos klasėse);

53.3.3. Antroji ir/arba trečioji užsienio kalba mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, neprivaloma. Mokinys ją gali rinktis kaip pasirenkamąjį dalyką, neviršydamas maksimalaus pamokų skaičiaus per savaitę;

53.3.4. Pagal vidurinio ugdymo programą besimokančių mokinių grupės formuojamos atsižvelgiant į mokinių užsienio kalbos mokymosi pasiekimus (3 lygiai).

53.3.5. Užsienio kalbos taikymo galimybės plečiamos taikant IDUKM modelį;

53.3.6. Mokinių užsienio kalbos kompetencijos tobulinamos įtraukiant juos į tarptautinių projektų rengimą ir vykdymą.

### **53.4. Gamtos mokslai.**

53.4.1. Gamtamokslis ugdymas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais ne mažiau kaip 30 procentų pamokų skiriant eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams tobulinti;

53.4.2. Mokiniam, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, gamtamokslis ugdymas individualiai mokinio pasirenkamas iš fizikos, chemijos, biologijos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

53.4.3. Centras siūlo gamtos mokslų, socialinių mokslų pasirenkamuosius modulius III, IV gimnazijos klasėms.

### **53.5. Socialiniai mokslai.**

53.5.1. Socialinių mokslų mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, naudojama netradicinė mokymosi aplinka ir kūrybiškumą bei savarankiškumą skatinančios mokymosi formos;

53.5.2. Laisvės kovų istorijai mokytis I, II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų integruojant jas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas bei panaudojant neformalųjį švietimą;

53.5.3. Mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, renkasi vieną socialinį mokslą iš istorijos, geografijos ir integruoto socialinių mokslų kurso.

### **53.6. Informacinės technologijos.**

53.6.1. I ir II gimnazijos klasėse informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys arba tinklalapių kūrimo pradmenys;



53.6.2. Mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, gali rinktis informacines technologijas kaip laisvai pasirenkamąjį kursą, kuris gali būti integruojamas su profesijos informacinių technologijų bei programavimo dalykais.

#### 53.7. **Kūno kultūra.**

53.7.1. Mokiniai renkasi vieną iš pasiūlytų ugdymo plano variantų: bendrąją kūno kultūrą arba sporto šaką: lengvąją atletiką, futbolą, krepšinį, lengvąjį kultūrizmą;

53.7.1 Specialiosios medicininės grupės mokiniai kūno kultūros pamokose dalyvauja su pagrindine grupe, bet krūvis jiems skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas;

53.7.2. Mokiniais, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūlomi stalo žaidimai (šachės, šachmatai), smiginis, veikla kompiuterių klasėje ar bibliotekoje;

53.7.3. Pamokos gali būti integruojamos ir derinamos su mokinio pasirinktu papildomuoju sportiniu ugdymu mokykloje ar kitoje švietimo įstaigoje.

### **XIV SKYRIUS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

54. Neformalusis švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymo Nr. ISAK-2695 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“ pakeitimo“.

55. Neformalusis švietimas skiriamas mokinių meninei, sportinei, technologinei, sveikatinimo ar kitai veiklai, asmeninėms, socialinėms edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti (**priedas Nr. 1**):

55.1. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje (toliau – grupė) - 12 mokinių;

55.2. Neformaliojo švietimo grupė sudaroma iš tos pačios ar skirtingų grupių, skirtingų kursų mokinių. Grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis;

55.3. Mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo grupės veikloje yra laisvai pasirenkamas;

55.4. Neformaliojo švietimo grupių veikla organizuojama pagal patvirtintą tvarkaraštį ne pamokų metu, t.y., kai mokiniams, kurie lanko neformaliojo švietimo grupes, tos dienos pamokos, numatytos pamokų tvarkaraštyje, yra pasibaigusios.

### **XV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMAS**

56. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

57. Centras įgyvendina individualizuotas ir pritaikytas pagrindinio ugdymo programas, pritaikytas vidurinio ugdymo programas ir profesinio mokymo programas, skirtas specialiųjų poreikių asmenims.

58. Mokiniais, kurie mokosi pagal individualizuotas pagrindinio ugdymo programas, rengiami dalykų individualūs ugdymo planai, vadovaujantis Centro ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu ir pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis dėl ugdymo organizavimo.

59. Mokiniais, kurie mokosi pagal pritaikytas pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas, ugdymo metodai, formos, turinys pritaikomi ir tai fiksuojama trumpalaikiuose planuose.

60. Nuolat analizuojami specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi pasiekimai, poreikiai ir, atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų (rūpintojų, globėjų), pageidavimus, mokytojų ataskaitas apie šių mokinių mokymosi pažangą, teikiama švietimo pagalba (individualios konsultacijos, specialiojo pedagogo organizuojamos pratybos, įtraukimas į neformaliojo švietimo veiklą, socializacijos programas ir kt.).

### **XVI SKYRIUS**

## PROFESINIS MOKYMAS

61. Formaliojo profesinio mokymo programos, įgyvendinamos kartu su pagrindinio ugdymo programos antros dalies dalimi, įgyvendinamos kartu su vidurinio ugdymo programa, bei formaliojo profesinio mokymo programos įgyvendinamos vadovaujantis 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau - Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-457 bei Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-720 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. liepos 8 d. įsakymo Nr. V-735 „Dėl 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų bendrųjų profesinio mokymo planų patvirtinimo“ pakeitimo redakcija.

62. Centras šiais mokslo metais įgyvendina bendrojo ugdymo ir formaliojo profesinio mokymo programas:

Grupė	Mokymo programos pavadinimas	Mokymo programos kodas
	<b>10 klasė pagrindinio ugdymo programa</b>	201001101
<b>P77</b>	<b>9 klasė</b>	201001101
<b>N6</b>	Apdailininko (statybininko)	210073210
<b>S10</b>	Apdailininko (statybininko)	330073202
<b>S41</b>	Apdailininko (statybininko)	211073201
<b>S23</b>	Apdailininko (statybininko)	M43073202
<b>S24</b>	Apdailininko (statybininko)	211073201
<b>S9</b>	<b>Apdailininko (statybininko)</b>	211073201
<b>P86</b>	Apskaitininko ir kasininko	M44041101
<b>P53</b>	Automobilių elektromechaniko	330071605
<b>P63</b>	Automobilių elektros įrengimų remontininko	M43071601
<b>P81</b>	Automobilių elektros įrengimų remontininko	M43071601
<b>P62</b>	Automobilių kėbulų remontininko	330071607
<b>P52</b>	Automobilių kėbulų remontininko	330071607
<b>P61</b>	Automobilių mechaniko	M43071604
<b>P62*</b>	Automobilių mechaniko	M43071604
<b>P51</b>	Automobilių mechaniko	330071606
<b>P52*</b>	Automobilių mechaniko	330071606
<b>P90</b>	Automobilių mechaniko	M44071601
<b>P73</b>	Automobilių mechaniko	M44071601
<b>P80</b>	Automobilių mechaniko	M43071604
<b>N7</b>	Baldžiaus	210072201
<b>N8</b>	Baldžiaus	210072201
<b>P69*</b>	Baldžiaus	217072201
<b>P59*</b>	Baldžiaus	217072201
<b>S32</b>	Baldžiaus	217072201
<b>N1</b>	Elektros įrengimų remontininko	210071303
<b>P68*</b>	Elektros įrenginių elektromechaniko	330071304
<b>P82</b>	Elektros įrenginių elektromechaniko	330071304
<b>S31</b>	Floristo	440021407
<b>S21</b>	Higieninės kosmetikos kosmetiko	330101203
<b>S11</b>	Higieninės kosmetikos kosmetiko	330101203
<b>S25</b>	Higieninės kosmetikos kosmetiko	M44101202
<b>S35</b>	Higieninės kosmetikos kosmetiko	330101203

S22	Kirpėjo	330101201
S12	Kirpėjo	330101201
S39	Kirpėjo	M44101201
S31*	Kirpėjo	M44101201
P55	Kompiuterio ir organ.techn.operat.	330041502
P65	Kompiuterių tinklų derintojo	M43061107
P85	Kompiuterių tinklų derintojo	M43061107
P66*	Konditerio	330101307
P91	Konditerio	M44101301
S20*	Logisto ekspeditoriaus	330041704
S13	Logisto ekspeditoriaus	330041704
S40	Logisto ekspeditoriaus	M44041701
S42	Masažuotojo	440091501
S28	Masažuotojo	440091501
P68	Metalo apdirbimo staklininko	330071503
N5	Mūrininko betonuotojo	210073213
P64	Padavėjo ir barmeno	M43101303
P54	Padavėjo ir barmeno	330101304
P75*	Padavėjo ir barmeno	M44101303
P83	Padavėjo ir barmeno	M43101303
N4	Siuvinių gamintojo	210072307
S38	Slaugytojo padėjėjo	M44091301
S34	Staliaus	M43073203
P67	Suvirintojo	M43071501
P57	Suvirintojo	330071505
P89	Suvirintojo	M44071501
P93	Suvirintojo	M44071501
P92	Suvirintojo	M43071501
N2	Suvirintojo elektra rankiniu būdu	210071504
P88	Svečių aptarnavimo darbuotojo	M44101502
S20	Tarptautinių vežimų vairuotojo eksp.	330104111
S14	Tarptautinių vežimų vairuotojo eksp.	330104111
S26	Tarptautinių vežimų vairuotojo eksp.	440104109
S27	Tarptautinių vežimų vairuotojo eksp.	440104109
S36	Tarptautinių vežimų vairuotojo ekspeditoriaus	440104109
S37	Tarptautinių vežimų vairuotojo ekspeditoriaus	440104109
S33	Tarptautinių vežimų vairuotojo ekspeditoriaus	330104111
S14*	Technikos priežiūros verslo darbuotojo	330071612
N3	Tekintojo	210071502
P66	Virėjo	M43101302
P56	Virėjo	330101306
P69	Virėjo	217101301
P59	Virėjo	217101301
P78	Virėjo	211101301
P79	Virėjo	217101301
P84	Virėjo	M43101302
P58	Vizualinės reklamos gamintojo	330041402
P87	Žiniatinklio programuotojo	M44061108

63. Profesijos praktiniam mokymui iš viso skiriama 60–70 procentų profesijos dalykams skirtų valandų.

64. Moduliniams profesinio mokymo programoms įgyvendinti sudaromi procesų grafikai.

65. Profesijos praktiniam mokymui, vykdomam vieno profesijos mokytojo atskirai ar kartu su teoriniu profesijos mokymu, mokomoji grupė gali būti dalijama į pogrupius, jei joje yra ne mažiau kaip 20 mokinių. Profesijos praktiniam mokymui, vykdomam pagal profesinio mokymo programą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pogrupis sudaromas iš ne mažiau kaip 7 mokinių.

66. Mokinys, kuris turi profesinio mokymo dalykų patenkinamus įvertinimus, atlieka praktiką realioje darbo vietoje. Baigiamajame kurse praktika atliekama įmonėje, įstaigoje, ūkininko ūkyje, pas asmenis, turinčius individualios veiklos pažymėjimus ar mokykloje (SPMC), jeigu yra atitinkanti darbo sąlygas bazė: 15 savaičių esant 2–3 metų profesinio mokymo programos trukmei, 8 savaičių esant 1 metų profesinio mokymo programos trukmei ir 12 savaičių esant 1,5 metų profesinio mokymo programos trukmei. Baigiamoji praktika gali būti ištisinė arba suskaidyta į atskiras dalis.

67. Baigiamoji praktika neskiriama asmenims, kuriems apribota ar atimta laisvė.

68. Mokinys laikomas baigusių Profesinio mokymo programą, kai visų mokomųjų dalykų (modulių) jo mokymosi pasiekimai įvertinami patenkinamai. Jam suteikiama teisė į asmens įgytų kompetencijų vertinimą.

69. Mokinys laikomas nebaigusių Profesinio mokymo programos ar jos modulio, kai jis nepasiekė visų profesinio mokymo programoje ar modulyje numatytų rezultatų, jei ne visų mokomųjų dalykų (modulių) jo mokymosi pasiekimai įvertinami patenkinamai arba jei jis neatliko 2/3 praktikos programos dalies, neįvykdė praktikos programos reikalavimų.

70. I kurso mokiniams balandžio mėn. ir baigiamojo kurso mokiniams likus ne mažiau kaip 1 mėn. iki išleidimo į gamybinę praktiką organizuojamas diagnostinis vertinimas vadovaujantis Mokinių profesinių žinių ir įgūdžių diagnostinio vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2013 m. gruodžio 18 d. Nr. (1.3.)-V1-127-2.

71. Kompetencijų vertinimas yra profesinio mokymo sudedamoji dalis. Prieš kompetencijų vertinimą skiriamos konsultacijos.

72. Asmens, turinčio kvalifikaciją ir priimto mokyti kartu su pirmos kvalifikacijos siekiančiais asmenimis, testinis mokymas vykdomas, įskaičius bendruosius profesinio mokymo ir kitus dalykus, modulius, kurių mokinys mokėsi įgydamas ankstesnę kvalifikaciją vadovaujantis Ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. ISAK-72 (Žin. 2008, Nr. 8-297) ir Ankstesnio mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarkos aprašu, patvirtintu Alytaus profesinio rengimo centro direktoriaus 2014 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V1-32. Mokymo įstaigos vadovas užtikrina mokinių turimų kompetencijų įskaitymą bei programos įgyvendinimą mokymo įstaigai skirtomis lėšomis.

73. Jeigu mokymo metu naudojamosi techninėmis priemonėmis (mašinomis, įrenginiais, aparatais, prietaisais, įrankiais, įtaisais), mokiniai, prieš pradėdami darbus, instruktuojami vadovaujantis Mokinių instruktavimo tvarka, patvirtinta 2005-10-18 įsakymu Nr. V1-40 ir 2012–04–05 įsakymu „Dėl direktoriaus 2005 m. spalio 18 d. įsakymo Nr. V1-40 „Dėl mokinių instruktavimo tvarkos patvirtinimo“ papildymo“. Išklaušę darbų saugos instruktažą mokiniai pasirašo instruktažų lape.

74. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953 (Žin., 2005, Nr. 118-4275), naudojant profesijos mokymui skirtas valandas.

75. Bendrojo ugdymo programų mokiniai civilinės saugos mokomi vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, įgyvendinamas kartu su formaliojo profesinio mokymo programomis, civilinės saugos mokomi vadovaujantis Civilinės saugos mokymo programa

profesinio mokymo įstaigoms, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2001 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. 1497 „Dėl Civilinės saugos mokymo programos profesinio mokymo įstaigoms patvirtinimo“.

#### SUDERINTA

Alytaus profesinio rengimo Centro  
tarybos posėdžio 2017 m. birželio 27 d.  
protokolu Nr. (1.4.)-V3-002

**Priedas Nr. 1**

**NEFORMALIOJO ŠVIETIMO BŪRELIŲ SĄRAŠAS**

Eil. Nr.	Būrelio vadovas	Būrelio pavadinimas	Valandų skaičius
1.	Biesevičius Vilmantas	Stalo tenisas ir bendrasis fizinis pasirengimas	160
2.	Jakubėlienė Aušra	Merginų šokio studija	160
3.	Nebilevičiūtė Daiva	Tinklinis	160
4.	Pocienė Egidija	Dainavimo studija	200
5.	Urbonas Alvydas	Bendrasis fizinis pasiruošimas	160
6.	Žilinskienė Elena	Krepšinis	160

---